

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 48»



РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/ Малышева С.В.
Протокол № 1 от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/ Малышева С.В.
27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №48
_____/ Фомина Э.Г.
Приказ №284-ОД от 28.08.2026г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
интеллектуального клуба
«Эверест»**

основное общее образование 5-9 классы

Пояснительная записка

Цель программы:

- расширение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Задачи:

Развивающие:

- Способствовать развитию у детей навыков организации самостоятельных путешествий;
- Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации.
- Развивать логическое и образное мышление;
- Формировать социокультурную компетентность, умение общаться и совместно решать творческие задачи;

Воспитательные:

- Воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;
- Воспитывать чувство ответственности перед коллективом;
- Воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

Программа состоит из следующих этапов:

- 5-6 класс курс направлен на расширение знаний обучающихся о географии Земли;
- 7-8 класс Курс направлен на развитие у обучающихся навыков работы с картами («Природа материков и океанов»). Изучение природы Новосибирской области (реализация регионального компонента)
- 9 класс курс направлен на изучение малых народов России (участие в городских этнокультурных играх среди школьников и студентов СУЗов города «Этническая мозаика»).

Результаты освоения курса:

Личностные результаты:

Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук

Развивать интеллектуальные и творческие способности.

Обучающиеся получают возможность:

Воспитать ответственное отношение к природе.

Осознать необходимость защиты окружающей среды.

Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

1. Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности:

- а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность; б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;
- в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений опыта, наблюдении);

2. Осваивать приемы исследовательской деятельности:

- а) формулировать цели учебного исследования
 - б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; в) формулировать выводы по результатам исследования.
- использовать различные источники информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
 - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;
 - находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
 - выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
 - составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
 - представлять в различных формах информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
 - ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
 - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
 - строить простые планы местности;
 - создавать простейшие географические карты различного содержания;
 - различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
 - использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
 - проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
 - оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

- Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

Содержание курса

Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Занятия являются комплексными и проводятся с использованием различных видов деятельности как теоретического, так и практического характера, таких как:

- аналитические и эвристические беседы;
- интеллектуальные игры;
- работа с наглядными пособиями;
- работа с объектами живой и неживой природы;
- научно-практическая конференция;
- круглые столы, диспуты; видео путешествия;
- фотовыставки, выставки творческих работ;
- поисковые и научные исследования;
- экскурсии.

На занятиях демонстрируются схемы, таблицы, фотографии, видеофильмы, а также используется разнообразный раздаточный материал и информационно-коммуникативные технологии.

Формы организации деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно - ценностное общение, досугово развлекательная, художественное творчество.

Календарно-тематическое планирование занятий – 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов (теория + практика)	Информационное сопровождение
1	География как наука.	2	
2	Путешественники и исследователи.	2	https://www.volgograd.kp.ru/daily/26107/3003350/
3	Форма Земли. Планеты солнечной системы.	2	https://gdemoideti.ru/blog/ru/kakoi-formi-zemlya
4	Вращение Земли.	2	
5	Топографический план. Условные знаки. Чтение плана местности. Измерение расстояний	2	https://multiurok.ru/files/didakticheskie-material-po-tiemie-plan-miestnosti-uslovnyie-znaki.html
6	Виды изображения	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	местности. Виды масштаба.		geografii-po-teme-sposoby-izobrazheniya-zemnoj-poverhnosti-plan-mestnosti-masshtab-6333268.html
7	Стороны горизонта. Азимут.	2	
8	Виды съёмок. Изображение поверхности на плане. Высоты. Изогипсы.	2	
9	Виды географических карт. Градусная сеть.	2	https://www.youtube.com/watch?v=vN_3SfT7h_E
10	Географические координаты	2	
11	Географические координаты	2	
12	Внутреннее строение Земли. Земная кора.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vnutrennee-stroenie-zemli-zemnaya-kora-6593982.html
13	Из чего состоит земная кора. Виды горных пород.	2	
14	Землетрясение. Вулканы.	2	https://blog.okko.tv/selections/malenkij-chelovek-pered-litsom-stikhii-luchshie-filmy-pro-zemletryaseniya
15	Основные формы рельефа. Рельеф гор. Различие гор по высоте.	2	
16	Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Значение равнин.	2	https://rutube.ru/video/e6e3d5085d5daaf52799de80b57e31c2/
17	Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Значение равнин. Экскурсия.	2	
Всего		34	

Календарно-тематическое планирование занятий – 6-7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов (теория + практика)	Информационное сопровождение
1	Географическое познание нашей планеты	1	https://100urokov.ru/predmety/urok-2-razvitie-znaniy-o-zemle
2	Атмосфера	1	
3	Гидросфера	1	
4	Литосфера	1	
5	Строение материковой, океанической коры.	1	https://vk.com/wall-193162377_1826
6	Сейсмические пояса.	1	
7	Распределение температуры. Распределение осадков.	1	https://www.youtube.com/watch?v=xhWm24RqHd4
8	Воздушные массы	1	
9	Климатические пояса.	1	
10	Воды Мирового океана. Водные массы, течения. Круговорот воды.	1	
11	Тихий океан.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-geografii-po-teme-tihij-okean-2791229
12	Индийский океан.	1	https://www.youtube.com/watch?v=hYrNu3dPFwk
13	Атлантический океан.	1	https://obrazavr.ru/geografiya/7-klass-geografiya/mirovoj-okean/atlanticheskij-okean/
14	Северный Ледовитый океан	1	https://rutube.ru/video/c899a19d48716fd9716d994a7a621da9/
15	Южные материки: географическое положение	1	
16	Рельеф	1	https://rutube.ru/video/cde21b7b91d15a7bcb0c0a2305352488/

17	Климат	1	https://rutube.ru/video/9ce53ea3cf76e24fc84a32cbc8e4f53c/
18	Внутренние воды	1	https://rutube.ru/video/63b081eb9d32531ab93e257d6a9623dc/
19	Почвы. Природные зоны	1	https://www.youtube.com/watch?v=eE_e_IhLwMY
20	Население и политическая карта	1	https://www.youtube.com/watch?v=70hc7jYrKrQ
21	Страны Африки: восточная, южная	1	https://www.youtube.com/watch?v=h hhEB6jvBDc
22	Страны Африки: северная, западная	1	
23	Страны Южной Америки: запад	1	https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/juzhnaja-amerika/strany-yuzhnoy-ameriki-tipovaya-harakteristika-stran
24	Страны Южной Америки: восток	1	https://www.youtube.com/watch?v=wtvws1gS7UI
25	Австралия	1	https://www.youtube.com/watch?v=M0kr721nj_k
26	Северные материки: географическое положение	1	https://www.youtube.com/watch?v=b6Tj6kzug0k
27	Рельеф Северных материков.	1	https://vk.com/wall-193742558_989
28	Климат	1	
29	Внутренние воды.	1	
30	Почвы. Природные зоны	1	
31	Население и политическая карта	1	https://rutube.ru/video/05ba9c55e76a65bbc9c29df4fa4fcebd/
32	Страны Северной Америки	1	https://www.youtube.com/watch?v=VducDqGoBxw
33	Страны Зарубежной Европы	1	https://urok.1c.ru/library/geography/geografiya_6_10_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/zarubezhnaya_evropa/bolshie_i_malye_strany/
34	Страны Зарубежной Азии	1	
Всего		34	

Календарно-тематическое планирование занятий – 8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов (теория + практика)	Информационное сопровождение
1	Физико-географическое положение Новосибирской области	2	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-geografiya-novosibirskoj-oblasti-metodicheskaya-razrabotka-po-geografii-8-klass-2609087
2	История исследования и освоения.	2	https://www.youtube.com/watch?v=zIj46MQ7brQ
3	Геологические и тектоническое строение.	2	
4	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	2	
5	Особенности климата	2	
6	Природные ресурсы Новосибирской области	2	
7	Реки и озера НСО	2	https://www.youtube.com/watch?v=ex1kGg1OhuA
8	Почвы и земельные ресурсы НСО.	1	
9	Растительность Новосибирской области	2	
10	Животный мир	2	
11	Красная книга Новосибирской области	1	https://www.youtube.com/watch?v=6ulU1GNVFmY
12	Особо охраняемые территории	1	https://dzen.ru/list/travel/zapovedniki-i-parki-v-novosibirskoi-oblasti
13	Природные комплексы	1	https://www.youtube.com/watch

			h?v=wYV9ymt3gcY
14	Рекреационные ресурсы	1	
15	Самое интересное о природе НСО	2	https://www.youtube.com/watch?v=uS9hDJ0HF7U
16	Экскурсия в Краеведческий музей природы	4	
17	Викторина «Природа НСО»	2	https://kopilkaurokov.ru/geografiya/testi/proverochnaia_rabota_priroda_nso
18	Защита проекта	3	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/01/12/raznoobrazie-prirody-novosibirskoy-oblasti
Всего		34	

Календарно-тематическое планирование занятий – 9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов (теория + практика)	Информационное сопровождение
1	Обсуждение годового плана.	2	
2	Подбор литературы к игре «Осетины»	2	https://urok.1sept.ru/articles/586620
3	Великие осетины.	2	
4	Культура осетин.	2	https://infourok.ru/kultura-i-tradicii-osetin-1145318.html
5	Традиции, известные люди осетин.	2	
6	Национальные костюмы, жильё и быт осетин.	2	https://vk.com/wall-187791136_209
7	Кухня осетин.	2	
8	Религия осетин	2	https://vk.com/wall-162306154_35083
9	Игра в ЦНЛ. Тема: Осетины	2	
10	Подбор литературы к игре	2	

	Чехия		
11	Культура чешского народа	2	https://dzen.ru/a/ZZwX1cValihVnlUd
12	Достопримечательности	2	
13	Кухня, быт, обычаи чехов	2	
14	Подготовка к игре по Чехии	2	
15	Новогодние традиции у народов мира	1	https://realty.rbc.ru/news/5fe5226d9a7947a5f230ab7a
16	Новогодние традиции у народов мира	2	https://weekend.rambler.ru/read/51968850-12-prichudlivyh-novogodnih-traditsiy-iz-raznyh-ugolkov-mira/
17	Игра в ЦНЛ. Тема: «Богемия. Чехи»	1	
18	Подбор литературы к игре – Телеуты.	2	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/03/01/narodnye-igry-teleutov
19	Кемеровская область	2	https://encyclopediaofsiberia.tilda.ws/kemerovo
20	Особенности кухни телеутов.	2	https://kuzbass.aif.ru/culture/zhili_zhe_bez_skorovarov_chno_eli_shorcy_i_teleuty_iskhon_vekov
21	Кулинария телеутов.	2	https://vk.com/wall-161721600_628
22	Праздники телеутов.	2	https://vk.com/wall-163069397_224195
23	Подготовка к игре.	2	
24	Игра в ЦНЛ Тема: Россия. Кемеровская область. Телеуты.	2	
25	Подбор литературы к игре «Россия. Камчатка. Ительмены»	2	https://vk.com/@-174306978-slovar-nazvanii-snezhnyh-ludei-i-naveyannyh-imipersonazhei
26	Кухня ительменов.	2	https://vk.com/wall472257906_1989

27	Камчатка – уникальный край!	2	https://xn--c1anggbdpdf.xn--p1ai/travel/200094/
28	Праздники. Обряды. Верования	2	https://www.livelib.ru/group/109/post/29014-yazycheskie-traditsii-dohristianskoj-rusi-opisanie-obryady-ritualy-i-interesnye-fakty
29	Подготовка к игре ительмены.	2	
30	Подготовка к игре ительмены.	2	
31	Игра в ЦНЛ Тема: Россия. Камчатка. Ительмены.	2	
32	Финал в клубе «Эфес»	2	
33	Экскурсия в краеведческий музей	2	
34	Подведение итогов года.	1	
Всего		66	