

Приложение к ООП НОО (ООО/СОО)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 48»



РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/ Малышева С.В.

Протокол № 1 от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Малышева С.В.

27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №48

_____/ Фомина Э.Г.

Приказ №284-ОД от 28.08.2026г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Языковая студия»

для (5-9) классов

г. Новосибирск, 2026

1. Содержание¹ учебного курса внеурочной деятельности

Рабочая программа к курсу «Веселый английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса представляет систему **научно-познавательных занятий** для обучающихся среднего звена и рассчитана на пять лет обучения. Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации.

Цель программы «Языковая студия»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- ознакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению учащихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

5 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности внеурочной деятельности
Раздел I. «Мир игр, песен, рифмовок, стихов и мультфильмов» Фразы и жесты приветствия и прощания. Английские детские песни. Английские рифмовки. Английские подвижные игры. Английские мультфильмы. Раздел II. ««Бытовой английский» Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические стихотворения. Тематические песни. Тематические сценки. Раздел III. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании» Национальные традиции Великобритании. Рождество. Новый год. Тематическая лексика. Тематические стихотворения. Тематические песни. Поздравительные открытки к Новому году и Рождеству. Раздел IV. «Наша первая сказка» Английская сказка. Драматизация. Раздел V. «Приятного аппетита!» Видеоролики и презентации по теме «Еда», «Рецепты». Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические песни, диалоги. Сервировка стола. Раздел VI. «Знакомство с Англией» Названия стран и столиц	Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов	-речевые и фонетические разминки; -игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - чтение, литературно-художественная деятельность; - постановка драматических сценок, спектаклей; - прослушивание песен и стихов; - разучивание стихов; - разучивание и исполнение песен; - диалоги; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Соединенного Королевства. Достопримечательности Лондона. Королевский Лондон. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Проект: «Мое первое знакомство с Англией». Песни, стихи и рифмовки по теме «Лондон». Викторина «Великобритания».	занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.	
6 класс		
Раздел I. «Географические особенности Великобритании» Географическое положение. Климат. Рельеф. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Раздел II. «Осенние праздники англоговорящих стран» Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические стихотворения. Тематические песни. Тематические сценки. Раздел III. Театральная студия: постановка сказки. Английская сказка. Драматизация. Раздел V. «Весенние праздники Великобритании» Национальные традиции Великобритании. День Святого Валентина. День Святого Патрика. Тематическая лексика. Тематические стихотворения. Тематические песни. Раздел VI. «Знакомство со знаменитыми людьми Великобритании» Елизавета I, Королева Виктория, Агата Кристи, Уильям Шекспир, Горацио Нельсон, Вальтер Скотт, Томас Гейнсборо, группа "Битлз". Проект "Знаменитости Великобритании".	Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется,	-речевые и фонетические разминки; -игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - чтение, литературно-художественная деятельность; - постановка драматических сценок, спектаклей; - прослушивание песен и стихов; - разучивание стихов; - разучивание и исполнение песен; - диалоги; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

	вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.	
7 класс		
Раздел I. «Географические и политические особенности США» Географическое положение. Климат. Рельеф. Исторически сложившиеся территории США. Конституция США. Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика. Раздел II. «Страницы истории США» Коренное население Америки. Кристофор Колумб. Первые поселения. Война за независимость. Гражданская война между Севером и Югом. Дикий Запад. Викторина «Страницы истории США». Раздел III. «Знаменитые люди США» Джордж Вашингтон. Авраам Линкольн. Марк Твен. Гарриет Бичер Стоув. Альберт Эйнштейн. Проект "Знаменитости США" Раздел IV. «Образование. Культура. Спорт» Тематическая лексика. Гарвардский университет. Мюзиклы. Джаз. Голливуд. Бейсбол. Раздел V. «Штаты. Главные города США. Достопримечательности» 50 штатов США. Нью-Йорк. Вашингтон. Чикаго. Лос-Анджелес. Гранд-Каньон. Ниагарский водопад. Национальный парк Йеллоустоун. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика. Раздел VI. «Праздники и традиции США» День Мартина Лютера Кинга. День независимости. День президента. День	Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.	-речевые и фонетические разминки; -игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - чтение, литературно-художественная деятельность; - постановка драматических сценок, спектаклей; - прослушивание песен и стихов; - разучивание стихов; - разучивание и исполнение песен; - диалоги; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Колумба. Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика.		
8 класс		
Раздел I. «Географическое положение и природа Канады» Географическое положение. Климат. Рельеф. Животный и растительный мир. Канадские Кордильеры. Великие озера. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика. Раздел II. «Традиции и обычаи Канады» День Канады. День Виктории. День Святого Стефана. Национальный праздник Квебека. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика. Раздел III. «Культура и спорт в Канаде» Фестиваль Стампед. «Группа семи». Керлинг. Канадский футбол. Раздел IV. «Знаменитые люди Канады» Глен Гульд, Джеймс Кэмерон, Джим Керри, Кеану Ривз, Селин Дион. Раздел V. Театральная студия. Спектакль. Мир театра. Театральные жанры. Профессии. Введение новой лексики. Работа над спектаклем. Музыкальные занятия. Музыкальное сопровождение. Разучивание песен, танцев. Изготовление декораций, костюмов. Занятия по технике речи. Постановка и драматизация пьесы. Раздел VI. «Достопримечательности Канады» Торонто, Монреаль, Ванкувер, Оттава, Калгари, Эдмонтон, Виннипег. Национальный парк Банф. Национальный парк Йохо. Национальный парк "Тысяча	Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.	-речевые и фонетические разминки; -игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - чтение, литературно-художественная деятельность; - постановка драматических сценок, спектаклей; - прослушивание песен и стихов; - разучивание стихов; - разучивание и исполнение песен; - диалоги; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

островов". Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика.		
9 класс		
Раздел I. «Географическое положение и природа Австралии и Новой Зеландии» Географическое положение. Климат. Рельеф. Животный и растительный мир. Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика. Раздел II. «Правительство и население Австралии и Новой Зеландии» Австралийские аборигены. Маори. Раздел III. «Крупные города и достопримечательности Австралии и Новой Зеландии» Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика. Сидней. Мельбурн. Канберра. Аделаида. Окленд. Веллингтон. Погребенная деревня. Уай-О-Тапу. Остров Кенгуру. Раздел IV. «Образование, культура и спорт в Австралии и Новой Зеландии» Австралия/Новая Зеландия: где учиться? Кулинарные мероприятия Австралии и Новой Зеландии. Спорт в Австралии и Новой Зеландии. Раздел V. «Традиции и обычаи изучаемых стран» Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика. День Анзак. День Австралии. День подарков. Великая Пятница. День Вайтанги. Новый Год. Раздел VI. Литературная гостиная «Творчество известных личностей англоговорящих стран» Отрывки из литературных произведений. Песни. Стихотворения.	Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.	-речевые и фонетические разминки; -игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - чтение, литературно-художественная деятельность; - постановка драматических сценок, спектаклей; - прослушивание песен и стихов; - разучивание стихов; - разучивание и исполнение песен; - диалоги; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты

Личностные результаты отражают:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере речевая компетенция (овладение видами речевой деятельности):

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

— сообщать краткие сведения о странах изучаемого языка;

— описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

— воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

— читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письменной речи:

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка;

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

языковая компетенция (владение языковыми средствами):

— применение правил написания слов, изученных в основной школе;

— адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

— соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

— распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

— понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

— распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксически конструкций изучаемого иностранного языка;

социокультурная компетенция

— знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;

— распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

— знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора;

— знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

— представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

— представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция

— умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

— умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

— владение приемами работы с текстом, умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

— умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

— готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

— умение пользоваться справочным материалом (грамматическими и лингво - страноведческими справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

— владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно--ориентационной сфере:

— представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

— представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

— приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные).

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность-участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и - проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

Требования к результатам освоения программы.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные;
- коммуникативные.

В концепции ФГОС второго поколения под предметными результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений,

обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 5-9 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

3. Тематическое планирование² с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

(являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании)

5 класс

№ урока	Дата		Тема урока	ЭОР / ЦОР
	по пл ан у	по фа кту		
Раздел (блок) 1. «Мир игр, песен, рифмовок, стихов и мультфильмов» (4 часа)				
1	1		Фразы и жесты приветствия и прощания.	ЯКласс
2	2		Английские детские песни, рифмовки, подвижные игры.	Медиатека Просвещения
3	3		Стихи на английском языке.	Библиотека РЭШ
4	4		Английские мультфильмы.	Медиатека Просвещения
Раздел (блок) 2. «Бытовой английский» (5 часов)				
5	1		Лексика по теме «Бытовой английский».	UCHi.RU
6	2		Видеоролики и презентации по теме «Бытовой английский».	Native Class
7	3		Знакомимся с тематическими стихотворениями. Лексические игры, песни.	ЯКласс
8	4		Инсценировка диалогов на тему «Бытовой английский».	UCHi.RU

9	5			Мини-сценки для закрепления лексического материала.	Библиотека РЭШ
Раздел (блок) 3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании» (5 часов)					
10	1			Национальные традиции Великобритании.	Native Class
11	2			Рождество. Новый год. Тематическая лексика.	Медиатека Просвещения
12	3			Стихотворения и песни посвященные Рождеству и Новому году.	ЯКласс
13	4			Поздравительные открытки к Новому году и Рождеству.	Медиатека Просвещения
14	5			Рождественская сказка	UCHi.RU
Раздел (блок) 4. «Наша первая сказка» (6 часов)					
15	1			Читаем на английском языке сказку «Репка».	Медиатека Просвещения
16	2			Мультфильм «Репка» на английском языке.	Облако знаний
17	3			Подготовка к инсценировке сказки «Репка».	Медиатека Просвещения
18	4			Инсценировка сказки «Репка» по ролям.	ЯКласс
19	5			Показ сказки для младших школьников.	Native Class
20	6			Обсуждение и сравнение английских и русских сказок.	Native Class
Раздел (блок) 5. «Приятного аппетита!» (5 часов)					
21	1			Видеоролики и презентации по теме «Еда».	UCHi.RU
22	2			Диалоги по теме «Еда».	Медиатека Просвещения
23	3			«Рецепты». Тематическая лексика.	Библиотека РЭШ
24	4			Сюжетно – ролевая игра «В ресторане».	UCHi.RU
25	5			Подвижная игра «Сервировка стола».	ЯКласс
Раздел (блок) 6. « Знакомство с Англией» (9 часов)					
26	1			Названия стран и столиц Соединенного Королевства.	Медиатека Просвещения
27	2			Достопримечательности Лондона.	Native Class
28	3			Виртуальная экскурсия по музеям Лондона.	Медиатека Просвещения
29	4			Королевский Лондон. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	Облако знаний
30	5			Викторина «Великобритания».	ЯКласс
31	6			Проект: «Мое первое знакомство с Англией».	Медиатека Просвещения
32	7			Национальные традиции Великобритании.	Облако знаний
33	8			Королева Британии Елизавета II.	ЯКласс
34	9			Конкурс плакатов по теме «Великобритания»	UCHi.RU

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ урока	Дата		Тема урока	ЭОР / ЦОР
	по пл ан у	по фа кту		
Раздел (блок) 1. «Географические особенности Великобритании» (6 часов) https://ya.ru/neurum/c/drugoe/q/kakovy_klyuchevye_geograficheskie_osobennosti_ee13e3b3?ysclid=mkurj7aent865057099				
1	1		Географическое положение Великобритании.	Медиатека Просвещения
2	2		Ох уж этот английский климат!	Медиатека Просвещения
3	3		Поговорим об Англии и ее традициях.	Native Class
4	4		Шотландия и ее традиции.	Медиатека Просвещения
5	5		Особенности жизни в Уэльсе.	Облако знаний
6	6		Познакомимся с Северной Ирландией.	ЯКласс
Раздел (блок) 2. «Осенние праздники англоговорящих стран» (7 часов) https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-po-angliyskomu-yazyku-2291860.html?ysclid=mkurkxf9h6485757323				
7	1		Праздники Великобритании: что отмечают на Туманном Альбионе.	Облако знаний
8	2		Видеоролики и презентации по теме «Осенние праздники». Сравним российские и английские праздники.	ЯКласс
9	3		«Праздник урожая» в Англии.	UCHi.RU
10	4		Тематические стихотворения и песни.	Медиатека Просвещения
11	5		Боишься ли ты темноты: или добрый праздник «Хэллоуин».	Native Class
12	6		Тематические стихотворения и песни.	Медиатека Просвещения
13	7		Мини-сценки на «Хэллоуин».	Облако знаний
Раздел (блок) 3. Театральная студия: постановка сказки (7 часов) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2020/11/19/skazki-na-angliyskom-yazyke				
14	1		Читаем на английском языке сказку «Журавль и Лиса».	Медиатека Просвещения
15	2		Просмотр мультфильма на английском языке «Журавль и Лиса».	Облако знаний
16	3		Распределение ролей сказки.	ЯКласс
17	4		Репетиция новой сказки. Заучивание диалогов.	UCHi.RU
18	5		Подготовка к инсценировке спектакля.	Медиатека Просвещения
19	6		Показ сказки для младших школьников.	Native Class

20	7			Обсуждение и сравнение английских и русских сказок.	Медиатека Просвещения
Раздел (блок) 4. «Весенние праздники Великобритании» (5 часов) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-vesennie-prazdniki-velikobritanii-1849915.html?ysclid=mkurmk9f1308358846					
21	1			Национальные традиции Великобритании.	ЯКласс
22	2			Откуда берет свое начало праздник «День Святого Валентина»?	Медиатека Просвещения
23	3			День Святого Патрика.	Облако знаний
24	4			Тематическая лексика и тематические стихотворения по теме «Весна».	ЯКласс
25	5			«Давай споем на бис!» - конкурс английской песни.	UCHi.RU
Раздел (блок) 5. «Знакомство со знаменитыми людьми Великобритании» (9 часов) https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-temu-prominent-people-of-te-uk-and-te-usa-1029358.html?ysclid=mkurn9gecg323431025					
26	1			Королева Британии Елизавета II.	Медиатека Просвещения
27	2			Писатели и поэты Великобритании. Агата Кристи.	Native Class
28	3			Поговорим о Шекспире.	Медиатека Просвещения
29	4			Стихотворения английских поэтов.	Облако знаний
30	5			Конкурс стихоплетов.	ЯКласс
31	6			Знакомство с американской музыкой.	Медиатека Просвещения
32	7			группа "Битлз" и их творчество.	Облако знаний
33	8			Заучиваем песни группы «Битлз»	ЯКласс
34	9			Проект "Знаменитости Великобритании".	UCHi.RU

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ урока	Дата		Тема урока	ЭОР / ЦОР
	по пл ан у	по фа кт у		
Раздел (блок) 1. «Географические и политические особенности США» (3 часа) https://infourok.ru/geografiya-i-politicheskaya-sistema-ssha-viktorina-7902786.html?ysclid=mkurnvtuwl62534342				
1	1		Географическое положение Соединённых Штатов. Видеоролики и презентации по США.	Медиатека Просвещения
2	2		Исторически сложившиеся территории США. США и Великобритания схожесть и различие.	Native Class
3	3		Стихи на английском языке.	Медиатека Просвещения
Раздел (блок) 2. «Страницы истории США» (4 часа)				

https://history.homoargenteus.ru/2014/11/08/ssha-oplot-mira-i-demokratii/					
4	1			Коренное население Америки. Видеоролики и презентации по теме «Коренное население Америки».	ЯКласс
5	2			Историческая минутка – «Война за независимость». Мини-сценки по теме «Дикий Запад»	Медиатека Просвещения
6	3			Изучаем тематические песни.	Облако знаний
7	4			Инсценировка диалогов на тему «Кристофор Колумб открывает Америку».	ЯКласс
Раздел (блок) 3. «Знаменитые люди США» (3 часа) https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.ed9e8afd-69770682-132d4406-74722d776562/https/www.smithsonianmag.com/smithsonianmag/meet-100-most-significant-americans-all-time-180953341/					
8	1			Уолт Дисней. Мультипликатор, создатель студии. Просмотр мультфильмом Диснея на английском языке.	Медиатека Просвещения
9	2			Чарли Чаплин. Комик и звезда немого кино. Знакомство с творчеством. Видеоматериал по теме «Чарли Чаплин».	Native Class
10	3			Просмотр видеоклипов Майкла Джексона. Заучивание новой песни на английском языке.	Медиатека Просвещения
Раздел (блок) 4. «Образование. Культура. Спорт» (3 часа)					
11	1			Тематическая лексика по теме «Образование. Культура. Спорт».	ЯКласс
12	2			Знаменитые учебные заведения США. Гарвардский университет.	Медиатека Просвещения
13	3			Мюзиклы. Просмотр видеоматериала детского мюзикла «Волк и семеро козлят».	Облако знаний
Раздел (блок) 5. «Штаты. Главные города США. Достопримечательности» (3 часа) https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/vneurochnaya_deyatelnost_po_anglijskomu_yaziku_dlya_5_124803.html?ysclid=mkury02tg5605075618					
14	1			Видеоматериал по теме «50 штатов США».	UCHi.RU
15	2			Главные города США: Нью-Йорк. Вашингтон. Чикаго. Лос-Анджелес.	Медиатека Просвещения
16	3			Презентация по теме «Ниагарский водопад. Национальный парк Йеллоустон».	Native Class
Раздел (блок) 6. «Праздники и традиции США» (2 часа) https://eng.skillbox.ru/blog/prazdniki-i-traditsii-ssha-na-anglijskom-daty-opisaniya-i-poleznaya-leksika?ysclid=mkuryt9n40655066728					
17	1			Праздники и традиции США. «День благодарения».	Облако знаний
18	2			Видеоматериал по теме «Интересные праздники Соединенных Штатов». Викторина «Интересная страна США».	ЯКласс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ урока	Дата		Тема урока	ЭОР / ЦОР
	по пл ан у	по фа кт у		
Раздел (блок) 1. «Географическое положение и природа Канады» (6 часов) https://ya.ru/search/?text=%C2%AB%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%8B%C2%BB&lr=65				
1	1		Топики о Канаде на английском языке.	Медиатека Просвещения
2	2		Животный и растительный мир Канады. Изучаем новую лексику.	Native Class
3	3		Видеофильмы и презентации по теме «Канада».	Медиатека Просвещения
4	4		Стихи о животных на английском языке.	Облако знаний
5	5		Рисуем растения и животных обитающие в Канаде.	ЯКласс
6	6		Канадские мультфильмы.	Медиатека Просвещения
Раздел (блок) 2. «Традиции и обычаи Канады» (4 часа) https://letidor.ru/otdyh/semeynye-tradicii-v-kanade.htm				
7	1		Видеофильмы и презентации по теме «Традиции и обычаи Канады».	ЯКласс
8	2		Новая лексика «Праздники».	UCHi.RU
9	3		Стихотворения и песни посвященные Рождеству и Новому году.	Медиатека Просвещения
10	4		Мини-сценки для закрепления лексического материала.	Native Class
Раздел (блок) 3. «Культура и спорт в Канаде» (5 часов) https://begemot.ai/projects/2031933-fiziceskaia-kultura-i-sport-v-kanade-istoriceskii-i-sovremennyi-aspekty?ysclid=mkutbtb9t3512466529				
11	1		Видео подборка «Ковбойское родео- фестиваль Калгари Стампид».	Облако знаний
12	2		Спорт в Канаде. Кёрлинг. Новая лексика.	ЯКласс
13	3		Играем в канадский футбол. Просмотр видео матчей.	Медиатека Просвещения
14	4		Сюжетно – ролевая игра «Этикет канадцев. Если вас пригласили в гости».	Облако знаний
15	5		Подвижная игра «Ковбои и воздушные шары».	ЯКласс
Раздел (блок) 4. «Знаменитые люди Канады» (5 часов) https://begemot.ai/projects/1811816-znamenitye-liudi-kanady?ysclid=mkutdxgz8d947581283				
16	1		Джеймс Фрэнсис Кэмерон и его знаменитый «Титаник».	Медиатека Просвещения
17	2		Они родились в Канаде: Джим Керри,	Native Class

				Кеану Ривз, Селин Дион и др.	
18	3			Просмотр фильма на английском языке с любимыми актерами.	Медиатека Просвещения
19	4			Заучивание наизусть диалогов из фильмов.	Облако знаний
20	5			Мини-сценки на английском языке.	ЯКласс
Раздел (блок) 5. Театральная студия. Спектакль (10 часов) https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.1cda415b-69771003-ab23fe08-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Theatre_of_Canada					
21	1			Мир театра. Театральные жанры. Профессии. Введение новой лексики.	Облако знаний
22	2			Работа над спектаклем. Первое знакомство со сценарием. Разбор его лексического и грамматического материала.	ЯКласс
23	3			Распределение ролей. Выбор актерского состава. Диалоги и монологи по спектаклю. Мимика и жесты.	UCHi.RU
24	4			Сценические действия и театральные игры. Этюды на материале спектакля.	Медиатека Просвещения
25	5			Музыкальные занятия. Музыкальное сопровождение. Разучивание песен, танцев.	Native Class
26	6			Изготовление декораций, костюмов. Репетиции.	Медиатека Просвещения
27	7			Изготовление декораций, костюмов. Репетиции.	Облако знаний
28	8			Занятия по технике речи. Завершение работы по изготовлению костюмов. Завершение работы по изготовлению декораций и реквизита.	ЯКласс
29	9			Подготовка к выступлению. Отработка отдельных сцен и ролей. Прогонные репетиции сцен. Съемка. Разбор, анализ.	Медиатека Просвещения
30	10			Постановка и драматизация пьесы.	Облако знаний
Раздел (блок) 6. «Достопримечательности Канады» (4 часа) https://www.sports.ru/others/blogs/3343608.html?ysclid=mkuteq6l49588259617					
31	1			Подборка видео материала на тему «Что посмотреть в Канаде в первую очередь».	UCHi.RU
32	2			Города и достопримечательности Канады.	Медиатека Просвещения
33	3			Национальный парк Банф. Национальный парк Йохо. Национальный парк "Тысяча островов".	Native Class
34	4			Проект: «Мое первое знакомство с Канадой».	Медиатека Просвещения

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс

№ урока	Дата		Тема урока	ЭОР / ЦОР
	по пл ан	по фа кт		

	у	у			
Раздел (блок) 1. «Географическое положение и природа Австралии и Новой Зеландии» (6 часов) https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%9E%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_(%D0%95%D0%93%D0%AD-%D0%9E%D0%93%D0%AD)?ysclid=mkutfl1jl6231537527					
1	1			Топики об Австралии и Новой Зеландии на английском языке.	Медиатека Просвещения
2	2			Животный и растительный мир Австралии и Новой Зеландии. Изучаем новую лексику.	Native Class
3	3			Видеофильмы и презентации по теме «Знакомство с Австралией и Новой Зеландией».	Медиатека Просвещения
4	4			Стихи о животных на английском языке.	Облако знаний
5	5			Стихи о цветах на английском языке.	ЯКласс
6	6			Мультфильмы (Австралия) – списки лучших фильмов.	Медиатека Просвещения
Раздел (блок) 2. «Население Австралии и Новой Зеландии» (2 часа)					
7	1			Видеофильмы и презентации по теме «Австралийские аборигены».	ЯКласс
8	2			Видеофильмы и презентации по теме «Маори – коренное население Новой Зеландии».	UCHi.RU
Раздел (блок) 3. «Крупные города и достопримечательности Австралии и Новой Зеландии» (7 часов)					
9	1			Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика.	Медиатека Просвещения
10	2			Знакомьтесь: Сидней, Мельбурн, Канберра, Аделаида, Окленд, Веллингтон.	Native Class
11	3			Погребенная деревня на Северном острове Новой Зеландии. Видео ряд.	Медиатека Просвещения
12	4			Пейзажный заповедник Уаи-О-Тапу в Новой Зеландии.	Облако знаний
13	5			Подвижная игра «Аборигены».	ЯКласс
14	6			Добро пожаловать на Остров Кенгуру в Австралии. Видео материал.	Медиатека Просвещения
15	7			Сюжетно – ролевая игра «Я - путешественник».	Облако знаний
Раздел (блок) 4. «Образование, культура и спорт в Австралии и Новой Зеландии» (6 часов) https://studopedia.ru/1_63154_kultura-narodov-avstralii-i-okeanii.html?ysclid=mkutgwvqxt17675689					
16	1			Австралия/Новая Зеландия: где учиться? Обсуждаем вопросы образования.	UCHi.RU
17	2			Сюжетно – ролевая игра «Учимся в колледже».	Медиатека Просвещения
18	3			Кулинарные мероприятия Австралии и Новой Зеландии. Ведение лексики на тему «Еда».	Native Class
19	4			Спорт в Австралии и Новой Зеландии.	Медиатека Просвещения

				Ведение лексики на тему «Спорт».	
20	5			Мини-сценки на английском языке на тему «Еда».	Облако знаний
21	6			Мини-сценки на английском языке на тему «Спорт».	ЯКласс
Раздел (блок) 5. «Традиции и обычаи изучаемых стран» (5 часов)					
22	1			Видеофильмы и презентации по теме. Тематическая лексика.	Облако знаний
23	2			День Анзак в Австралии и Новой Зеландии. Фотоколлаж.	ЯКласс
24	3			Удивительный праздник «День подарков».	UCHi.RU
25	4			Сюжетно – ролевая игра «Я пришел к тебе с подарком».	Медиатека Просвещения
26	5			Стихотворения и песни посвященные Рождеству и Новому году.	Native Class
Раздел (блок) 6. Литературная гостиная «Творчество известных личностей англоговорящих стран» (4 часа) https://studopedia.ru/1_63154_kultura-narodov-avstralii-i-okeanii.html?ysclid=mkutgwvqxt17675689					
31	1			Читаем отрывки из любимых литературных произведений.	Облако знаний
32	2			Песни и стихотворения англоговорящих стран.	ЯКласс
33	3			Диана Уэльская. Видео материал по теме.	Медиатека Просвещения

Материально-техническое обеспечение

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Справочники, словари	
1. Большой англо-русский словарь В.К.Мюллер 2. Большой русско-английский словарь В.К.Мюллер 3. Англо-русский словарь для школьников 4. Русско-английский словарь для школьников	Справочники, словари являются неотъемлемой частью занятия по английскому языку.
Методические пособия для учителя	
Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Пособие по страноведению. -СПб.:Каро, 2005.-480с. 2. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки. Пособие по страноведению. -	В методических пособиях описаны авторские технологии обучения английскому языку. Пособия включают дополнительный материал для проведения занятий: песни, стихи, игры, языковой материал, тексты.

СПб.:Каро, 2005.-448с. 3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения). 4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. –М.: Дрофа, 2019. 5. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с. 6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил. 7. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с. 8. In the English-speaking world / Carol Goodwright, Janet Olearski –Chancere International Publishers, 2005	
Учебно-иллюстративный материал:	
• слайды, презентации по темам; • видеоматериалы по темам; • аудиоматериалы по темам; • иллюстративный и дидактический материал по темам занятий; • наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты); • натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам; • игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.	Учебно-иллюстративный материал является неотъемлемой частью изучения английского языка.
Электронные ресурсы	
1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценированные как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?n_umb_artic=410128 (22.02.11). 2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников	Электронные ресурсы носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов английского языка.

при обучении иностранному языку : автореф. дис. канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc (22.02.11). 3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412195/ (22.02.11). 4. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412471/ (16.12.08). 5. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: http://festival.1september.ru/articles/510846/ (22.02.11). 6. Требухова Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412170/ (22.02.11).	
Сайты:	
http://www.fun4child.ru/ http://skazka.bombina.com/ http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.a-zcenter.ru/tales/ http://www.twirpx.com/files/languages/english/reggeo/	Сайты содержат дополнительный материал для проведения занятий: песни, стихи, игры, языковой материал, тексты и др.

Технические средства	
• персональный компьютер; • мультимедиа проектор и интерактивная доска; • принтер; • ксерокс	