

Приложение к ООП НОО
(ООО/СОО)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 48»



РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/ Малышева С.В.

Протокол № 1 от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/ Малышева С.В.

27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №48

_____/ Фомина Э.Г.

Приказ №284-ОД от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»
для 1-4 классов

г. Новосибирск, 2026

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 . Цель и задачи программы	5
1.3 . Содержание программы	7
1.4 Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	13
2.1 Календарный учебный график	13
2.2 Условия реализации программы	15
2.3 Формы аттестации (контроля)	15
2.4 Оценочные материалы	16
Список литературы	19
Приложения	

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Программа способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная;
- по уровню сложности - базовая.

Язык реализации программы: русский.

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».
8. «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Калуги» Протокол № 1 от 28.08.2020г., приказ № 76/01-02 от 28.08.2020

Актуальность программы состоит в выполнении социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укреплении физического развития детей.

Новизна программы данной программы заключается в том, что на занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, устанавливать причинноследственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию школьника, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Адресат программы учащиеся 1-4-х классов.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися, с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Состав группы, особенности набора постоянный (разновозрастные группы).

Объем программы 34 часа.

Сроки освоения программы 2 года.

Режим занятий 1 академический час в неделю.

Формы обучения очная.

Форма организации образовательной деятельности групповая (кружок).

Формы проведения занятий: комбинированные.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы развитие у детей и подростков гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- Углубление знаний по истории и географии Российской Федерации.
- Приобретение знаний о военной истории Отечества.
- Формирование значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу.

Развивающие:

- Формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья.
- Формирование навыков самообслуживания.
- Формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработки адекватной самооценки.
- Развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- Воспитание морально-волевых качеств личности.
- Воспитание уважения к Российской армии.
- Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.
- Воспитание ответственности за порученное дело.
- Формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимовыдержки.
- Формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру.

Содержание программы
Учебный план
1 год обучения (1-2 классы)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/
		всего	теория	практика	контроля
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	История вооруженных сил России.	2	2		тест
2.1	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести.	1	1		
2.2	Полководцы герои	1	1		
2.3	Воинские профессии	1	1		
2.4	Воинские подвиги земляков	1	1		
3.	Строевая подготовка	7	2	5	Выполнение нормативов
3.1	Основы строевой подготовки	1	1		
3.2	Команды строевой подготовки и правила выполнения	1	1		
3.3	Строй и его элементы	1	1		
3.4	Выход из строя и подход к командиру	1		1	
3.5	Повороты на месте и в движении	1		1	
3.6	Перестроение в две шеренги	1		1	
3.7	Перестроение в одну шеренгу	1		1	
3.8	Воинская честь, строевой шаг	1		1	
4.	Основы медицинских знаний	5	2	3	Выполнение нормативов
4.1	Принципы оказания первой доврачебной помощи	1		1	
4.2	Лекарственные растения и грибы	1		1	
4.3	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	1		1	
4.4	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ожогах и кровотечениях	1		1	
4.5	Травмы опорно-двигательного аппарата, виды перевязок	1		1	
5.	Огневая подготовка	1		1	Выполнение нормативов
5.1	История оружия	1		1	
Итого		34	14	20	

2 год обучения (3-4 классы)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		всего	теория	практика	
1	Виды оружия. Холодное, огнестрельное, метательное	1	1		
2	Автомат Калашникова. АК-74:устройство, назначение, тактико-Технические характеристики	3	1	2	
3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборкаи сборка АК-74	1	1		
4	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	3	1	2	
5	Основы выживания в сложных условиях	5	2	3	тест
6	Основы ориентирования на местности	1			
7	Организация питания в полевых условиях, организация привалов и ночлегов	1	1		
8	Виды узлов, способы переправы через овраги, водоемы	2	1	1	
9	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1		1	
0	Общефизическая подготовка	7	6	1	
11	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1	1		
12	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	1		
13	Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения	2	1	1	

14	Обучение технике бега на короткие дистанции	2	1	1	
15	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1	1		
16	Сдача нормативов по ОФП	1		1	
17	Итоговой занятие	1	1		
	Итого	34	20	14	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. История вооруженных сил России

Тема 2.1. Виды вооруженных сил

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России 20-21 века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВСРФ. Вооружение Российской армии и на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы .Военноморской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 2.2.Символы воинской чести

Теория: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практика: викторина «Государственная символика».

Тема 2.3.Полководцы и герои

Теория: Полководцы 20 века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика: викторина «Защитники Отечества».

Тема 2.4.Воинские профессии

Теория: Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения.

Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 2.5.Воинские подвиги земляков

Теория: Калужская область во время ВОВ. Работа госпиталей в годы Великой Отечественной войны

Практика: Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 3. Строевая подготовка

Тема 3.1.Основыстроевойподготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и встрою. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов:

«направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

Тема 3.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении в строю. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении в строю.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом - марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Тема 3.3. Строй и управление им. Строй и его элементы.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Шеренга строя и виды (одношереножный и т.д.) *Практика:* Строевой шаг. Строевая стойка.

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Тема 3.4. Отдание воинской чести без оружия

Теория: отдавание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Тема 3.5.-3.8 Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу Воинская честь. Строевой шаг

Практика: Выход из строя и подход к начальнику. Повороты на месте и в движении

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Принципы оказания первой доврачебной помощи

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации.

Обеспечение без опасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Тема 4.2. Лекарственные растения и грибы

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Тема 4.3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладок повязки «Уздечка», накладок повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Имобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Тема 4.4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Тема 4.5. Ранения и кровотечения

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 4.6. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика: наложение шин при различных переломах.

Тема 4.7. Виды перевязок.

Теория: виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Раздел 5. Огневая подготовка

Тема 5.1. История оружия

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практика: Кроссворд «Виды оружия».

Тема 5.2. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АК-74: устройство, назначение, тактико - технические характеристики

Теория: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Тема 5.4. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74

Теория: Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Тема 5.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практика: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

Тема 6.2. Организация питания в полевых условиях

Теория: Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практика: приготовление пищи в походных условиях.

Тема 6.3. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоемы

Теория: Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практика: отработка приёмов вязания различных узлов.

Тема 6.4. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практика: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным веревкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. подготовка

Тема 7.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья

Тема 7.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Тема 7.3. Комплекс утренней гигиенической гимнастики

Тема 7.4. Общеразвивающие упражнения

Тема 7.5. Обучение технике бега на короткие дистанции

Тема 7.6. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 7.6. Сдача нормативов по ОФП

Практика: бег на дистанции 100 и 1500м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

1.4 Планируемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- Соблюдать дисциплину;
- Выполнять правила внутреннего распорядка;
- Осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- Способность к самооценке своих действий и поступков;
- Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- Усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные

- Уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- Выстраивать последовательность необходимых операций;
- Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- Выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- Уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- Уметь сотрудничать с взрослыми сверстниками в процессе совместной деятельности;
- Работать индивидуально и в группе;
- Сознать ответственность за общее дело;
- Выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- Меры безопасности во время занятий;
- Военские традиции Советской и российской армии;

- Символы воинской чести;
- Государственную символику России;
- Элементы строя и обязанности в строю;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Требования к личному и групповому снаряжению;
- Организацию привалов и ночлегов;
- Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- Выполнять строевые команды на месте и в движении;
- Выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- Организовать ночлег в полевых условиях;
- Ориентироваться на местности;

- Выполнять комплексы физических упражнений;
- Оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- Оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график (1 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Количество	Форма занятия	ЦОР
1	Вводное занятие	1	Лекция	
2	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести.	1	Комплексное занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-voinskie-
3	Полководцы герои	1	Презентация	https://vet.lenobl.ru/ru/ne
4	Воинские профессии	1	Тематическое занятие	https://www.kp.ru/edu/rabota/luchshie-voennye-
5	Воинские подвиги земляков	1	Лекция	
6	Основы строевой подготовки	1	Тематическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/conspect/?ysc
7	Команды строевой подготовки и правила выполнения	1	Тематическое занятие	https://vk.com/video-28134994_456239229?ys
8	Строй и его элементы	1	Комплексное занятие	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D
9	Выход из строя и подход к командиру	1	Тактико-строевое занятие	
10	Повороты на месте и в движении	1	Тактико-строевое занятие	
11	Перестроение в две шеренги	1	Тактико-строевое занятие	
12	Перестроение в одну шеренгу	1	Тактико-строевое занятие	
13	Воинская честь, строевой шаг	1	Тактико-строевое занятие	
14	Принципы оказания первой доврачебной помощи	1	Комплексное занятие	https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-
15	Лекарственные растения и грибы	1	Комплексное занятие	https://www.labyrinth.ru/books/414479/?ysclid=mkp7
16	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	1	Комплексное занятие	
17	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ожогах и	1	Комплексное занятие	
18	Травмы опорно-двигательного аппарата, виды перевязок	1	Комплексное занятие	https://56.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-
19	История оружия	1	лекция	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D
20	Команды строевой подготовки и правила выполнения	1	Тематическое занятие	https://vuc.pnzgu.ru/files/vuc.pnzgu.ru/doc/ustavy/s

21	Строй и его элементы	1	Комплексное занятие	
22	Выход из строя и подход к командиру	1	Тактико-строевое занятие	
23	Повороты на месте и в движении	1	Тактико-строевое занятие	
24	Перестроение в две шеренги	1	Тактико-строевое занятие	
25	Перестроение в одну шеренгу	1	Тактико-строевое занятие	
26	Воинская честь, строевой шаг	1	Тактико-строевое занятие	
27	Принципы оказания первой доврачебной помощи	1	Комплексное занятие	https://ya.ru/images/search?lr=65&source=serp&styp
28	Лекарственные растения и грибы	1	Комплексное занятие	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D
29	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	1	Комплексное занятие	https://med.tomsk.ru/news/novosti-
30	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ожогах и кровотечениях	1	Комплексное занятие	https://17.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/operativnaya-
31	Травмы опорно-двигательного аппарата, виды перевязок	1	Комплексное занятие	https://56.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-
32	История оружия мира	1	лекция	https://bigenc.ru/c/kratkaia
33	Виды оружия. Холодное, огнестрельное, метательное	1	Тематическое занятие	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/5e33af69996cb11
34	Итоговое занятие	1		

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п\п	Тема занятия	Количество	Форма занятия	ЦОР
1	Автомат Калашникова. АК-74:устройство, назначение, тактико-Технические характеристики	3	Комплексное занятие	
2	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74	3		
3	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	3	Тематическое занятие	https://ru.wikihow.com/%D1%86%D0%B5%D0%B
4	Основы ориентирования на местности	3	Тематическое занятие	https://www.kant.ru/articles/osnovy-orientirovaniya-
5	Основы выживания в сложных условиях	1		
6	Основы выживания в сложных условиях	3	Практическое занятие	https://59.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-
7	Организация питания в полевых условиях, организация привалов и ночлегов	1	Комплексное занятие	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/04/06/...
8	Виды узлов, способы переправы через овраги, водоемы	1	Комплексное занятие	https://www.splav.ru/library/sovet/pereprava-v-pohode/?ysclid=mkp7niedwo108155326
9	Виды узлов, способы переправы через овраги, водоемы	1	Комплексное занятие	

10	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	Практическое занятие на местности	
11	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	Тематическое занятие	https://www.nchti.ru/phocadownload/nchti_ucheb2/nchti_fiz-
12	Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения	1	Практическое занятие	
13	Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения	1	Практическое занятие	
14	Обучение технике бега на короткие дистанции	1	Практическое занятие	
15	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные	1	Практическое занятие	
16	Сдача нормативов по ОФП	3	Тактико-строевое занятие	
17	Травмы опорно-двигательного аппарата, виды перевязок	2	Практическое занятие	
18	История современного оружия	1	Тематическое занятие	https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-
19	Виды оружия. Холодное, огнестрельное, метательное	1	Комплексное занятие	
20	Итоговое занятие	1	Практическое занятие	
Итого				

2.2. Условия реализации программы

материально-техническое обеспечение- светлое, хорошо проветриваемое помещение, компьютер, проектор, интерактивная доска, макет АК-74, макет пневматической винтовки, противогаз, фляга полевая, коврик туристический, палатка, аптечка санитарная;

информационное обеспечение - аудио-, видео-, фото-, интернет источники

2.3 Формы аттестации (контроля)

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие.
Итоговый контроль		

В конце учебного года или курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Соревнование, игра-испытание, сдача нормативов
---------------------------------	--	--

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам, с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идет по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лежа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

При этом применяются следующие формы контроля:

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

2.5 Методические материалы

методические особенности организации образовательного процесса	Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации учебно-тренировочных занятий опирается на общие дидактические принципы: • сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий; • систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов; • связи теории с практикой-эффективность и качество обучения проверяется на практике.
методы обучения и воспитания	Обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой.). Воспитания (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.).
педагогические технологии	Технология группового обучения, коллективного взаимодействия, дифференцированного обучения, разноуровневого личностно—ориентированного обучения, здоровьесберегающая технология, игровая технология.
дидактические материалы	Наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам.
методические разработки	Подборки разноуровневых заданий, разработки Циклов занятий по темам, разделами т.п.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст] / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий. - М.: просвещение, 1987. - 256с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст] / И.А. Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 150 с.
3. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический
4. аспект [Текст] / А.Н. Вырщиков. - Волгоград, 2001. - 200 с.
5. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст] / Л.И. Глызко, С.А. Пищулин // Внешкольник. - 2002. - С. 11-12.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006- 2010 годы» [Текст] / . - М., 2005.
7. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно- спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст] / А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. - 163с.
8. Иванова, И. Больше, чем игра... : «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст] / И.И. Иванов // Военные знания. - 2003. - №2. - С. 32-33.
9. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст] / Ю.В. Кульков // Физич
10. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст] / Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. - М.: Пищевая промышленность, 1980. - 96с.
11. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст] / Н.В. Мазыкина // Внешкольник. - 2002. - №5. - С. 5-8.
12. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст] / С. Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12. - С. 7
13. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст] / Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. - 2003. - №1. - С. 2-8.
14. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно- патриотической направленности [Текст] / Г. Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С. 25-29.
15. Штюмер, Ю.А. Карманный справочник туриста [Текст] / Ю.А. Штюмер. - М.: профиздат, 1982. - 224с.

Список литературы для учащихся

1. Бонингтон, К. В. Поисках приключений [Текст] / К. Бонингтон - М.: Прогресс, 1987. - 400 с.
2. Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества. - 2003. - №5. - С. 25-28.
3. Волович, В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст] / В. Г. Волович. - М.: Мысль, 1990. - 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников. - 2002. - №7. - С. 8-10.
5. Коструб, А. А. Медицинский справочник туриста [Текст] / А. А. Коструб. - М.: Профиздат, 1986. - 180 с.
6. Крайнева, И. Н. Узлы [Текст] / И. Н. Крайнева. - СПб.: Кристалл, 1997. - 237 с.
7. Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст] / Н. Никитин // Патриот. - 2003. - №34. - С. 8-9.
8. Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. - М.: Физкультура и спорт, 1967. - 158 с.
9. Первая помощь [Текст] / под общей редакцией Ф. Е. Вартамяна. - М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
10. Роцин, А. Н. Ориентирование на местности [Текст] / А. Н. Роцин. - Киев: Высшая школа, 1982. - 98 с.
11. Сафонов, В. И. 10 писем Робинзону [Текст] / В. И. Сафонов. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 78 с.
12. Штюмер, Ю. А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст] / Ю. А. Штюмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 87 с.
13. Энциклопедия туриста [Текст] / под ред. Е. И. Тамма. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. - 605 с.