

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 48»



РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/ Малышева С.В.
Протокол № 1 от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/ Малышева С.В.
27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №48
_____/ Фомина Э.Г.
Приказ №284-ОД от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Мы - Сибиряки»

9 класс

г.Новосибирск-2026

Пояснительная записка

Настоящая Программа клуба «Мы-Сибиряки» составлена в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями» от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г., регистрационный N19644;
- Концепцией нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории (ИКС);
- Единой концепцией и программой регионального компонента по истории для общеобразовательных учреждений Сибири (Кузнецова Ф. С., Зверев В. А. Программно-методические материалы для общеобразовательных учреждений. История Сибири: Региональный компонент. — Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2006. — 64 с.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 48»;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими внеурочную деятельность, МБОУ СОШ № 48.

Цель: Успешная социализация будущих выпускников по месту проживания. Создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории родного города через самостоятельную исследовательскую работу.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности выпускника, как представителя региона, хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.
2. Содействовать формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, трудовой и эстетической культуры населения города.
3. Помочь обучающимся овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Программа клуба рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу во внеурочное время.

В данной программе представлены все возможные экскурсии города. Руководитель совместно с членами клуба «Мы - Сибиряки» определяет программу экскурсий на год.

Каждой экскурсии предшествует или лекция, или беседа, или чтение определенной литературы, или встреча с интересными людьми. После каждой экскурсии проводится или викторина, или интеллектуальная игра по теме экскурсии, подготовленная группой старшеклассников или руководителем клуба. Возможна подготовка презентаций или фотовыставки по данной экскурсии.

1. Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры

своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- уважение к личности и её достоинству, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- развитие эмпатии, как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего города.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- использовать историческую карту как источник информации о расположении родного города;
- устанавливать причинно-следственные связи, объяснять исторические явления;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- давать оценку событиям и личностям истории родного города;
- уметь ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп Новосибирска;
- устанавливать взаимосвязи между общественными движениями и политическими событиями страны и родного города;
- определять и использовать основные исторические понятия, связанные с историей Новосибирска;
- анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках (законодательные акты, архивные документы, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- давать историческую оценку действиям исторических личностей и принимаемым ими решениям, а также влиянию их деятельности на развитие города;
- сопоставлять (при помощи учителя) различные версии и оценки исторических событий и личностей Новосибирска;
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого нашего города.

Обучающийся получит возможность научиться

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- использовать картографические источники для описания событий и процессов истории Новосибирска и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в различных знаковых системах;
- правильно оформлять проект?

Личностные универсальные учебные действия:

В рамках когнитивного компонента формируется:

Образ социально-политического устройства; Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы: Гражданский патриотизм. Любовь к малой Родине, чувство гордости за свой город. Уважение к истории, культурным и историческим памятникам города. Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности. Уважение другим городам России и мира, межнациональная толерантность, готовность к сотрудничеству.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических условий. Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится: Целеполаганию. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения. Устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора. Задавать вопросы. Работать в группе. Основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится- Основам реализации проектно-исследовательской деятельности. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания. Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей. Структурировать тексты.

Формирование ИКТ компетентности

Ученик научится: Осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет. Искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги. Выступать с аудио и видео поддержкой. Создавать тест на основе расшифровки аудиозаписи.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится- Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект. Выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме. Распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа. Использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов.

2. Структура и содержательные линии программы внеурочной деятельности (66 часов).

Вводно-ознакомительные занятия - 7 часов (сентябрь)

1. Презентация клуба. Знакомство.
2. Заочное путешествие по карте НСО или городу Новосибирску.
3. Обзорная экскурсия по городу «НОВОСИБИРСК - ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ» (Экскурсия по достопримечательным местам города).
4. Экскурсия по вечернему городу «Огни Новосибирска» (с посещением цветомузыкальных фонтанов).
5. Интеллектуальная игра «Мой Новосибирск родной».
6. Викторины:
 - Викторина № 1: «Знаешь ли ты историю своего города?»
 - Викторина № 2: «На материалах мемориальных досок».
7. Торжественная церемония «Посвящение в члены клуба».

Тема № 1 - «Природная среда жизни Новосибирцев» - 8 часов (октябрь)

«Судьбы города, прежде всего, определяются его географическим положением» (*Из путеводителя по*

Москве, 1917г.)

Теория: Мир природы. География города. Географическое положение. Благоприятные сырьевые условия. Рельеф. Геологическая история. Климат. Гидрология: Речная сеть. Обское водохранилище. Подземные воды. Малые водоёмы Новосибирска. Озера и котлованы. Растительный и животный мир НСО. Население.

Экскурсии: заочно

— Ботанический сад.

- Сибирский зоологический музей.
- Аквариум и его обитатели.
- Центральный сибирский геологический музей
- Отдел флоры и фауны краеведческого музея.
- Живой уголок лаборатории экологического воспитания.
- Палеонтологический музей.
- Уникальный музей природы (нетрадиционные способы изображения живых объектов, сферорама степи - круговое изображение природы).
- Институт леса.

Тема № 2 - «Символика Новосибирска» - 8 часов (ноябрь-декабрь)

Теория: Что такое символика? Основные атрибуты символики. Официальная символика Новосибирска. Статья 3 Устава города «Символы города. День города». Геральдика города. Неофициальная символика города. Гимн Новосибирска. День города: история праздника, основные торжества на главной площади города, традиции Дня города

- Практическая часть:**
- Представить свою версию герба и флага нашего города - **конкурс**.
 - **Социологический опрос** (на улицах города) «Как вы и ваши семьи отмечают День города? Что бы вы порекомендовали организаторам праздника?»
 - Подготовить материал о главном районном символе. Посмотреть на улицы, здания, щиты района. Где есть изображение районного герба? Познакомиться с его историей. Как он отражает страницы истории и жизни вашего района.
 - Выбрать время, в выходной день или на каникулах побывать на площади Ленина в полдень.
 - Составление и разгадывание кроссвордов и ребусов.

Тема № 3 - «Впервые в городе» - 8 часов (декабрь)

Теория: Первые железнодорожные вокзалы. Первый железнодорожный мост. Первые улицы города. Первые промышленные предприятия. Первая церковь города. Первая почтовая открытка в городе. Первые школы города. Первая библиотека в городе. Первые газеты. Первая больница города. Первая аптека города. Первое пожарное общество в городе. Первый фотоальбом видов города. Первые парки культуры и отдыха. Первый кинотеатр в городе. Первый полет на аэроплане. Радио в городе.

Телевидение в Новосибирске. Первый в Сибири зоопарк. Первый автобусный маршрут. Первый трамвай в городе. Первые автомобили такси. Первый автодорожный мост. Первый троллейбус в городе. Метро в городе. День города.

Экскурсии: заочно

- Путешествие на по Левобережью
- Экскурсия на ТВ или радио
- Новосибирский зоопарк.

Задания:

- Объяснить название улицы, на которой Вы живете.

- Рассказать историю Вашей семьи: как она попала в г. Новосибирск.
- Соотнести улицы и районы города.
- Выбрать один из маршрутов городского транспорта и познакомиться с улицами и достопримечательностями города, которые расположены по данному маршруту (можно начертить схему движения на карте города и совершить заочное путешествие).

Тема № 4 - «История Новониколаевска - Новосибирска» - 14 часов (январь- февраль)

Теория: Историческое обозрение (Летопись города) «От деревни до индустриального центра Сибири». ОСНОВНЫЕ ДАТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОРОДА. Возникновение города. Из пояснительной записки И ноября 1891 г. инженера Н.Г. Гарина - Михайловского. О службе инженера Михайловского Константина Яковлевича. О службе инженера Михайловского Николая Георгиевича. О службе инженера Меженинова Николая Павловича. Жизнь инженера Н.Г. Гарина-Михайловского. Жизнь инженера Н.П. Меженинова. Жизнь инженера Н.А. Белелюбского. Жизнь инженера Н.М. Тихомирова. Письмо Томскому Губернатору. Первые городские выборы. Список лиц, имеющих право участвовать в избирательном собрании по выбору уполномоченных на 1-е четырехлетие по гор. Новониколаевску на 1904 г. Список Уполномоченных и Кандидатов г. Новониколаевска на первое четырехлетие.

Революционное движение в Новониколаевске. Развитие города Новосибирска. 1909-1914 г. В годы I мировой войны. Гражданская война в крае.

Новосибирск в 20-30-е годы. Первые годы Советской власти в Новониколаевске Дом Ленина. Краткая историческая справка на памятник архитектуры "Новосибирский государственный театр оперы и балета". Новосибирск в годы первых пятилеток. Новосибирск в годы НЭПа. Новосибирск в годы Великой Отечественной войны.

Послевоенное развитие города. Современное развитие города. Районы Новосибирска. Города - побратимы Новосибирска. Календарь юбилейных и памятных дат Новосибирска. Стратегия развития г. Новосибирска.

Экскурсии: заочно

- Экскурсия в исторический отдел краеведческого музея
- О подвиге воинов-сибиряков (с посещением Монумена Славы)
- Пожарно-техническая выставка.
- Музей истории Ленинского района.
- Музей истории Железнодорожного района.
- Музей истории развития образования в г. Новосибирске и НСО.
- Музей истории Сибирского военного округа (документы, оружие, вещи, фотографии, знамена с момента возникновения до современной жизни округа).
- Музей МВД.
- Город Искитим.

Тема № 5 - Почетные жители г. Новосибирска - 8 часов (март)

Теория: Звание «Почетный житель Новосибирска». Гондатти Николай Львович, губернатор Томской губернии. Владимир Ипполитович Жернаков, первый городской голова г. Новониколаевска. Покрышкин Александр Иванович, летчик, маршал авиации. Громов Игнат Владимирович. Еличев Яков Михайлович, бригадир каменщиков СУ - 17 треста «Запсибтрансстрой». Михаил Алексеевич Лаврентьев, академик АН СССР. Шурбин Иван Ильич, слесарь производственного объединения «Тяжстанкогидропресс». Мясникова Лидия Владимировна, народная артистка СССР, профессор Новосибирской консерватории им. М. И. Глинки.

Трофимук Андрей Алексеевич, академик, первый заместитель председателя Президиума Сибирского отделения Академии наук СССР. Коптелов Афанасий Лазаревич, писатель. Мешалкин Евгений Николаевич, академик Российской академии медицинских наук, основатель института патологии кровообращения. Лыщинский Георгий Павлович, профессор, основатель Новосибирского электротехнического института. Севастьянов Иван Павлович, председатель Новосибирского горисполкома с 1963 по 1984 гг. Коптюг Валентин Афанасьевич, академик, председатель Сибирского отделения Российской академии наук. Казначеев Влаиль Петрович, директор Института общей патологии и экологии человека СО РАМН. Карелин Александр Александрович, трехкратный олимпийский чемпион по Греко-римской борьбе. Кац Арнольд Михайлович, художественный руководитель и главный дирижер Новосибирского филармонического оркестра, народный артист СССР. Лыков Геннадий Дмитриевич, генеральный директор строительно-промышленного акционерного общества «Сибкадемстрой». Бородин Юрий Иванович, директор научно-исследовательского института клинической и экспериментальной лимфологии СО РАМН, профессор, академик РАН.

Практические занятия:

- Синквейн «Какие качества, черты характера объединяют тех людей, которые удостоены звания «Почетный житель Новосибирска»?
 - Социологический опрос «Кто еще из жителей Новосибирска может быть удостоен звания Почетного жителя?» Почему?
 - Коллективный компьютерный проект «Почетные жители Новосибирска» (портрет почетного жителя, биографические данные, главные достижения, как имена деятелей отражены в городских названиях).
 - Встречи с интересными людьми.
- Конференция** «Лучшие сыны Отечества (о сибиряках)».

Тема № 6 - «Новосибирск в годы Великой Отечественной войны» - Ючасов (апрель - начало мая)

Теория: Хроника войны. Вклад трудящихся Новосибирской области в общее дело разгрома фашистской Германии (1941-45 гг.) Этот удивительный и удивляющий город. Фронт. Три битвы сержанта Симаква. А.И.Покрышкин. Подвиг сибиряков-гвардейцев. Снаряды делались в Сибири. Правда истории. Партизанскими тропами. Женщины на войне. Трудармия. Обратная сторона войны. Фотогалерея. История создания Монуменга Славы. Организация Поста №1 у Вечного Огня

КТД «Этот День Победы»:

- акция «Помощь участникам Великой Отечественной войны»;
- встреча с участниками войны Организация Концерта;
- лекторская группа «Наши земляки в годы войны» (для младших школьников);
- посещение музея и памятника А.И. Покрышкина, музея боевой Славы СиБВО;
- киносеанс «Новосибирцы в годы войны»;
- презентация «История Монуменга Славы»;
- лекторская группа «Экскурсия по Монументу Славы» (для младших школьников);
- встреча с выпускниками школы №48 - первыми участниками Поста №1 у Вечного Огня
- митинг-реквием у Вечного огня на Монументе Славы.
- итоговые занятия - 3 часа (май). Презентация проектов

3. Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов	Информационно
---	-------------------------	------------------	---------------

раздел		теория	практика	всего	с сопровождение
I	Вводно-ознакомительные занятия	4ч	3ч	7ч.	сентябрь
1	Презентация клуба. Знакомство. Заочное путешествие по карте НСО или городу Викторина «Знаешь ли ты историю своего города?»	2 ч.			https://www.youtube.com/watch?v=a1_3kgEZb2s
2	Обзорная экскурсия по городу «Новосибирск - Прошлое и Настоящее» (Экскурсия по достопримечательным местам города)		1 ч.		https://moiarussia.ru/novosibirsk-proshloe-i-nastoyashhee/
3	Интеллектуальная игра «Мой Новосибирск родной» Торжественная церемония «Посвящение в члены клуба»	2 ч.			https://infourok.ru/prezentaciya-intellektualnaya-igra-moy-novosibirsk-
4	КТД «День пожилого человека» (помощь пожилым людям, живущим по соседству)		2 ч.		
II	Тема № 1 - Природная среда	6 ч	2ч	8ч	октябрь
1	Гидрология Новосибирска Экскурсия - По Оби на теплоходе (заочная)	2 ч.			
2	Экскурсии «Мир природы»: - Ботанический сад; - Сибирский зоологический музей	2 ч.			https://arran.ru/node/713
3	Геологическая история. Центральный сибирский геологический музей	2 ч.			
4	Выезд на природу - поход в осенний лес (на станцию «Юность»)		2 ч.		

III	Тема №2 - Символика	7ч		8ч	ноябрь
1	Мультимедийная лекция «Символы города» Конкурс: «Ваша версия герба и флага города Новосибирска»	2 ч.			https://nsknews.info/materials/15-simpatichnykh-simvolov-novosibirska/?bitrix_include_areas=Y
2	Социологический опрос (на	2			
3	«Гимн Новосибирска». Выезд на площадь Ленина (в полдень).	2 ч.			
4	«Главный районный символ» Путешествие по улицам Ленинского района	2 ч.			
IV	Тема № 3 - Впервые в городе	4	6 ч.	8 ч.	декабрь
1	Мультимедийная лекция «Впервые в городе»	2 ч.			
2	Путешествие на экскурсионном трамвае по Левобережью		1 ч.		
3	Заочное путешествие	2			
4	Экскурсия «Новосибирский зоопарк»		2 ч.		https://belykamen.com/novosibirsk/eksku
V	Тема № 4 - История Новониколаевска - Новосибирска	11 ч	4 ч	15ч	Январь-февраль
1	Историческое обозрение (Летопись города) «От деревни до индустриального центра	2 ч.			https://vk.com/wall-41430176_6
2	Экскурсия в исторический отдел краеведческого музея		1 ч.		
3	Лекция «Революционное движение в Новониколаевске»	2 ч.			https://vk.com/wall-128738877_426
4	Экскурсия «Новосибирск - город трех революций»		1 ч.		
5	Пожарно-техническая выставка.		1 ч.		
6	Брейн-ринг «История города»	2ч.			
7	Музей истории развития образования в г. Новосибирске и НСО		1 ч.		
8	Встреча с депутатом Городского Совета «Стратегия развития г. Новосибирска»	5ч.			
VI	Тема № 5 - Почетные жители г. Новосибирска	3ч	9ч	8ч	март
1	Лекция «Почетные жители Новосибирска». Синквейн	2 ч.			https://welcome-novosibirsk.ru/article
2	Встреча с интересными людьми «Лучшие сыны нашего		2 ч.		

3	Мини исследование (социологический опрос) «Кто еще из жителей Новосибирска может быть удостоен звания Почетного жителя?» Почему?		2 ч.		
4	Презентация коллективного компьютерного проекта «Почетные жители Новосибирска: сегодня и завтра»		2 ч.		
VI	Тема № 6 - «Новосибирск в годы ВОВ»	5ч	5ч	10 ч	Апрель - нач. мая
I	1 Лекция «Вклад Новосибирска в Великую победу»	3ч.			https://nsk-kraeved.ru/viewtopic
	2 Встреча с участниками войны.		1 ч.		
	3 Посещение музея и памятника А.И. Покрышкина, музея боевой Славы СиБВО		1ч.		
	4 Презентация «История Монумена Славы» Лекторская группа «Экскурсия по Монументу Славы» (для младших школьников)	2 ч.	2 ч.		
	5 Встреча с выпускниками школы № 48 - первыми участниками Поста №1 у Вечного Огня Митинг-реквием у Вечного огня на Монументе Славы		1 ч.		
IX	Итоговые занятия: защита	О	3ч		май
	Итого:			66ч	

4. Формы организации работы клуба:

Беседы	Экскурсии, посещение музеев Конференция Походы
Лекции	Встреча с интересными людьми Просмотр и обсуждение
Круглый стол	видеоматериалов
Аукцион знаний	Коллективные творческие дела Презентации Социологический
Интеллектуальные игры	опрос Фестивали
Викторины	Проекты
Конкурсы Консультации	5. Формы и виды контроля. Диагностика результатов
Практические занятия	<u>Промежуточный контроль:</u> тесты, участие и результаты
Заочное путешествие	участия в викторинах, концертах и интеллектуальных играх, разработка и проведение викторин и интеллектуальных игр для учащихся младших классов.

Итоговый контроль: подготовка и защита проектов по истории города.

6. Примерная тематика проектов.

1. Город, рожденный дорогой (значение железной дороги в жизни Новосибирска).
2. Летопись г. Новосибирска (составить календарь достопамятных событий по истории родного города).
3. Впервые в городе (составить календарь юбилейных дат до 2025 года).
4. Праздники и традиции родного города (вчера, сегодня, завтра).
5. Почетные граждане Новосибирска (история, современность, перспектива).
6. Уровень жизни новосибирцев (сравнительный анализ с уровнем жизни жителей других городов РФ).
7. Жизнь после большого спорта (судьба олимпийских чемпионов Новосибирска сегодня).
8. Город знает своих героев (анализ материала газет и журналов в дни олимпийских игр).
9. Памятные места города, связанные с историей Великой Отечественной войны (составление путеводителя).
10. Названия улиц как исторический источник.
11. Дороги, которые мы выбираем (обзор возможных образовательных траекторий после 9 класса).
12. Новосибирск - город больших возможностей (рейтинг ВУЗов, профессий, специальностей - путеводитель по ВУЗам).
13. Дорога к славе (наши земляки в российском шоу-бизнесе).

7. Список литературы.

1. Новосибирск ПО лет. /Информационно-статистическое издание. — Печатный салон «Полиада про», Новосибирск, 2003.
2. 110 лет. /Юбилейный информационный выпуск мэрии Новосибирска.
3. Новосибирск 2001. - Новосибирский областной комитет государственной статистики. Мэрия Новосибирска.
4. Баландин С.Н. Новосибирск. / История градостроительства 1945-1985гг. - Новосибирск, 1986.
5. Баландин С.Н. На сцене и за кулисами. Путь театра «Красный факел» 1920-1970. - Новосибирск, 1972.
6. Безрядин Н.В. Новосибирск. - Новосибирск, 1970.
7. Новониколаевск - 100. - Новосибирск, 1993.
8. Новосибирск. 100 лет. События. Люди /ред. Горюшкин Л.М. - Новосибирск, 1993.
9. Оглы Б.И. Новосибирск: от прошлого к будущему. - Новосибирск, 1991.
10. Улицы расскажут вам... - Новосибирск, 1973.
11. Баландин С.Н. и др. Сибирский архитектор. - Новосибирск, 1973.
12. НСО в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.) / Материалы для лекторов,

пропагандистов и докладчиков. - Новосибирск, 1965.

13. Материалы музея А.И. Покрышкина.
14. Материалы музея Олимпийской славы (стадион «Спартак»).
15. Василевский Р., Резун Д. Воспитание историей. - Новосибирск, 1987.
16. Горюшкин Л.М., Бочанова Г.И., Цепляев Л.Н. Новосибирск в историческом прошлом - изд. «Наука», Новосибирск, 1978.
17. Горюшкин Л.М., Бочанова Г.И. Так начинается Новосибирск. - Новосибирск, 1983.
18. Вережкин И.Ф. и др. Звезды доблести ратной / о героях Советского Союза - новосибирцах. - Новосибирск, 1986.
19. Гузеева В.И. Семья Шамшиных. - Новосибирск, 1983.
20. Мостков Ю.М. Портреты: Литературно-критические статьи. - Новосибирск, 1981.
21. Мой Новосибирск родной /Сборник стихов. - Новосибирск, 1980.
22. Новиков В.Т., Пивкин Л.Г. Новосибирск - город для человека. - Новосибирск, 1988.
23. Новосибирск. Памятные места и достопримечательности. - Новосибирск, 1967.
24. Новосибирск/Фотоальбом. - Москва, изд. «Прогресс», 1978.
25. Памятники Новосибирска. - Новосибирск, 1982.
26. Памятники Новосибирска. Сборник - Новосибирск, 1980.
27. Улицы Новосибирска. Справочник. - Новосибирск, 1976.
28. Материалы учебного курса «История города Новосибирска».
- 29 Техническое обеспечение программы:
 - компьютеры
 - доступ к Интернету
 - принтер
 - сканер
 - проекционная система