

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 48»



РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/ Малышева С.В.
Протокол № 1 от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/Малышева С.В.
27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №48
_____/ Фомина Э.Г.
Приказ №284-ОД от
28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Языковая студия»
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Новосибирск- 2026

1. Содержание¹ учебного курса внеурочной деятельности

Рабочая программа к курсу «Языковая студия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса представляет систему **развивающих занятий** для обучающихся начальных классов и рассчитана на три года обучения. Курс включает 102 занятий: во 2 - 4 классах - по 34 занятий за учебный год. Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации.

Цель кружка - создание условий для раннего изучения английского языка; формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме; развитие эмоциональной сферы обучающихся, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с традициями англоязычных стран.

Задачи кружка:

1. Познавательный аспект:

- > способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- > знакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники);
- > формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

II. Развивающий аспект:

- > развивать технику речи, артикуляцию, интонации, двигательные способности детей через драматизацию;
- > развивать учебные умения;
- > формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке, познакомить их с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект:

- > воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- > воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);

¹ Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

- > обеспечивать связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки спектаклей.

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности внеурочной деятельности
2 класс Знакомство с английским языком Бытовой английский Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России Приятного аппетита! Моё знакомство с Англией.	Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.	> речевые и фонетические разминки; > игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); > чтение, литературно художественная деятельность; > постановка драматических сценок, спектаклей; > прослушивание песен и стихов;
3 класс Мир игр, песен, рифмовок и стихов Мое знакомство с Англией. Традиции Нового года в англоязычных странах. Приятного аппетита! Англоговорящие страны. Наша первая сказка. Кукольный театр.	Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.	> разучивание стихов; > разучивание и исполнение песен; > диалоги; > выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
4 класс Мир игр, песен, рифмовок и стихов Бытовой английский Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России Наша первая сказка Приятного аппетита! Моё знакомство с Англией.		

2 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование знаний об английском языке. Ученики учатся приветствию, сообщению основных сведений о себе. Получении информации о собеседнике, выражению благодарности и просьбы. На начальном этапе обучение закладывается интерес к иностранному

языку достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Занятия проводятся в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год).

3 класс

Программа второго года обучения предполагает знание алфавита, букв, основных буквосочетаний, звуков изучаемого языка; основные правила чтения и орфографии; особенности интонационных основных типов предложений. В ходе обучения ученики учатся понимать речь учителя на слух, понимать основное содержание текстов, строить диалоги.

На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса, отрабатывается произношение, чтение, написание небольших текстов.

Формирование о культуре изучаемого языка.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год).

4 класс

Программа третьего года обучения подразумевает развитие всех видов речевой деятельности, но особое значение уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных стихов. Ученики будут применять формы речевого поведения в процессе диалогической речи, составлять элементарные монологические высказывания.

На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса, отрабатывается произношение, чтение, написание небольших текстов.

Формирование о культуре и традициях страны изучаемого языка.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год).

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- > **личностные результаты** - общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- > **метапредметные результаты** - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора

младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

> **предметные результаты** - овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово. Для реализации программы «Родной край» необходима материальнотехническая база:

1. **Учебные пособия:** изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): плакаты.
2. **Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:** компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Веселый английский» предназначена для обучающихся 2-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 30-40 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете.

3. Тематическое планирование² с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

(являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании)

2 класс

№ урока	Дата		Тема урока	ЭОР/ЦОР
	по плану	по факту		
Раздел (блок) 1. «Знакомство с английским языком» (6 часов)				

2 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

1	1			Вводное занятие. Знакомство с Англией и английским языком	Облако знаний
2	2			Английский алфавит. От звука к звуку	Медиатека Просвещения
3	3			Фразы и жесты приветствия.	ЯКласс
4	4			Диалоги знакомства. Как дела? - How are you?	Native Class
5	5			Вежливые слова.	Native Class
6	6			Фразы и жесты прощания.	Native Class
Раздел (блок) 2. «Бытовой английский» (6 часов)					
7	1			Диалог «На улице».	Медиатека Просвещения
8	2			Диалог «Мои увлечения».	Библиотека РЭШ
9	3			Диалог «В магазине».	UCHi.RU
10	4			Диалог «Моя одежда».	Облако знаний
11	5			Лексика на тему «Уборка». Я всегда помогаю родителям.	Медиатека Просвещения
12	6			Сюжетно-ролевые игры.	ЯКласс
Раздел (блок) 3. «Праздники Нового года и Рождества» (8 часов)					
13	1			Традиции Нового года в англоязычных странах.	Native Class
14	2			Рождество. Тематическая лексика.	Native Class
15	3			Стихотворения и песни, посвященные Рождеству и Новому году.	UCHi.RU
16	4			Поздравительные открытки к Новому году и Рождеству.	Медиатека Просвещения
17	5			Наша первая сказка. «Репка». Знакомство со сценарием и распределение ролей.	Библиотека РЭШ
18	6			Репетиции, оформление спектакля.	UCHi.RU
19	7			Финальная репетиция. Подготовка костюмов.	Облако знаний
20	8			Презентация спектакля.	Медиатека Просвещения
Раздел (блок) 4. «Приятного аппетита!» (6 часов)					
21	1			Продукты и блюда английской кухни.	Native Class
22	2			Поведение и общение за столом.	Native Class
23	3			«Поход в ресторан»	Native Class
24	4			Сюжетно-ролевая игра «Английский завтрак».	UCHi.RU
25	5			Английские мультфильмы на тему «Еда».	Медиатека Просвещения

26	6			Игра «Составь меню на день»	Библиотека РЭШ
Раздел (блок) 5. «Мое знакомство с Англией» (8 часов)					
27	1			Название стран и их столиц. Видеосюжеты.	Облако знаний
28	2			Достопримечательности Лондона. Королевский Лондон.	Медиатека Просвещения
29	3			Английские традиции	ЯКласс
30	4			Виртуальная экскурсия по Лондону.	Native Class
31	5			Проект: «Мое первое знакомство с Англией».	Native Class
32	6			Песни, стихи и рифмовки по теме «Лондон».	Native Class
33	7			Британские народные сказки.	UCHi.RU
34	8			Мультфильм на английском языке «Златовласка и три медведя».	Медиатека Просвещения
					Библиотека РЭШ
					UCHi.RU

3 класс

№ уро ка	Дата			Тема урока	ЭОР/ЦОР
	по плану	по факту			
Раздел (блок) 1. «Мир игр, песен, рифмовок и стихов» (5 часов)					
1	1			В мире песен.	Облако знаний
2	2			Сравнение русской и английской музыки.	Медиатека Просвещения
3	3			Английские песни. Заучиваем наизусть.	ЯКласс
4	4			Детские стихи на английском языке.	Native Class
5	5			Диалоги знакомства.	Native Class
Раздел (блок) 2. «Мое знакомство с Англией» (5 часов)					
6	1			Название стран и их столиц.	UCHi.RU
7	2			Что мы знаем об Англии? Просмотр обучающего мультфильма.	Медиатека Просвещения
8	3			Достопримечательности Лондона.	Библиотека РЭШ
9	4			Виртуальная экскурсия по Лондону.	UCHi.RU
10	5			Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Видеосюжеты.	Облако знаний
Раздел (блок) 3. «Традиции Нового года в англоязычных странах» (8 часов)					
11	1			Рождество в англоязычных странах.	ЯКласс
12	2			Подарки на Новый год и Рождество.	Native Class

13	3			Тематическая лексика. Просмотр мультфильма.	Native Class
14	4			Стихотворения и песни, посвященные Рождеству и Новому году.	Native Class
15	5			Поздравительные открытки к Новому году и Рождеству.	UCHi.RU
16	6			Пишем письмо Санта Клаусу.	Медиатека Просвещения
17	7			Подвижная игра «Спаси Рождество!»	Библиотека РЭШ
18	8			Просмотр Рождественских мультфильмов.	UCHi.RU

Раздел (блок) 4. «Приятного аппетита!» (6 часов)

19	1			Продукты и блюда английской кухни. Тематическая лексика.	Облако знаний
20	2			Идем в магазин за продуктами.	Медиатека Просвещения
21	3			Поведение и общение за столом. Видеоматериал.	ЯКласс
22	4			Сюжетно-ролевая игра «В кафе».	Native Class
13	5			Сюжетно-ролевая игра «Английский завтрак».	Native Class
24	6			«Составь меню на день»	Native Class

Раздел (блок) 5. «Англоговорящие страны» (6 часов)

25	1			Путешествие в Австралию. Австралийские животные. Видеосюжеты.	Медиатека Просвещения
26	2			Виртуальная экскурсия по Канберру и Сиднею.	Библиотека РЭШ
27	3			Плывем в Америку. Подвижная игра «Сражаемся с пиратами. Морской бой».	UCHi.RU
28	4			Виртуальная экскурсия по Вашингтону и Лондону.	Облако знаний
29	5			Проект «Почему я хочу побывать в Австралии и Америке».	Медиатека Просвещения
30	6			Заводим друзей в Австралии и Америке.	ЯКласс

Раздел (блок) 5. «Наша первая сказка. Кукольный театр» (4 часа)

31	1			Чтение сказки «Теремок».	Native Class
32	2			Постановка спектакля. Знакомство со сценарием и распределение ролей.	Native Class
33	3			Репетиции, оформление спектакля. Подготовка к спектаклю.	UCHi.RU
34	4			Презентация спектакля.	Медиатека Просвещения

4 класс

№ уро ка	Дата		Тема урока	ЭОР/ЦОР
	по плану	по факту		
Раздел (блок) 1. «Мир игр, песен, рифмовок и стихов»				

(4 часа)					
1	1			В мире вежливости. Тематическая лексика.	Облако знаний
2	2			В мире песен. Английские песни. Заучиваем наизусть.	Медиатека Просвещения
3	3			Разучиваем рифмовки и считалочки на английском языке.	ЯКласс
4	4			Детские стихи на английском языке. Играем в английские подвижные игры.	Native Class
Раздел (блок) 2. «Бытовой английский» (6 часов)					
5	1			Моя семья и я. Тематическая лексика.	Native Class
6	2			Сюжетно - ролевая игра «Моя семья».	UCHi.RU
7	3			Диалог «На улице».	Медиатека Просвещения
8	4			Диалог «В магазине».	Библиотека РЭШ
9	5			Диалог «Мои увлечения».	UCHi.RU
10	6			Сюжетно - ролевая игра «В магазине одежды».	Облако знаний
Раздел (блок) 3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (6 часов)					
11	1			Сравниваем традиции Нового года в англоязычных странах и в России.	ЯКласс
12	2			Подарки на Новый год и Рождество. Тематическая лексика.	Native Class
13	3			Новогодние и Рождественские песни.	Native Class
14	4			Поздравительные открытки к Новому году и Рождеству.	Native Class
15	5			Пишем письма Санта Клаусу и Деду Морозу.	UCHi.RU
16	6			Просмотр мультфильма «Как Гринч украл Рождество»	Медиатека Просвещения
Раздел (блок) 4. «Наша первая сказка» (4 часа)					
17	1			Чтение сказки «Три медведя». Просмотр мультфильма на английском языке.	UCHi.RU
18	2			Знакомство со сценарием и распределение ролей.	Облако знаний
19	3			Репетиции, оформление спектакля. Репетиции, подготовка костюмов.	Медиатека Просвещения
20	4			Презентация спектакля.	ЯКласс
Раздел (блок) 5. «Приятного аппетита!» (6 часов)					
21	1			Овощи и фрукты на английском языке.	Native Class
22	2			Продукты и блюда английской кухни. Тематическая лексика.	Native Class
23	3			Сюжетно - ролевая игра	UCHi.RU
24	4			«Мы идем в ресторан»	Медиатека Просвещения
25	5			Особенности питания в англоязычных странах.	Библиотека РЭШ
26	6			«Собери свое блюдо»	UCHi.RU

Раздел (блок) 5. «Мое знакомство с Англией» (8 часов)					
27	1			Название англоязычных стран и их столиц.	Облако знаний
28	2			Достопримечательности Лондона. Тематическая лексика. Традиции и обычаи.	Медиатека Просвещения
29	3			Видео «Что мы знаем об Англии?»	ЯКласс
30	4			Виртуальная экскурсия по Англии.	Native Class
31	5			Дидактическая игра «Говорим, как истинные Британцы». Викторина «Мое знакомство с Англией».	Native Class
32	6			Посещаем музеи Лондона.	Native Class
33	7			Проект «Когда я приеду в Лондон...»	UCHi.RU
34	8			Презентация проекта.	Медиатека Просвещения

Список литературы

Список литературы для учителя

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223 с. - (Стандарты второго поколения).

2. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] / Т.Б. Клементьева - М.: Дрофа, 1997. - 288 с.: 7 л. ил: ил.

3. Копылова, В.В. Методика программной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова - М. Дрофа, 2004. - 96 с.

4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. - Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. - 104 с.

5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш - Д.: «Сталкер», 2001. - 320с., ил.

6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] / Ю.Я. Пучкова - М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. - 78 с.

7. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] / составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. - 176с.

8. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова - Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. - 24 с.

Электронные ресурсы

1. Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». - М., 2006-2007. - Библиогр.: 21 назв. - URL: <http://festival.1september.ru/articles/415684/>.

2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку: автореф. дис. канд. пед. наук / Иванова Н.В.; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. - М., 2006. - 18 с. - Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686; То

же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова: [сайт]. - М., 2006. - URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc>.

3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». - М., 2006/2007. - URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/>.

4. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». - М., 2006-2007. - URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/>.

Список литературы для обучающихся

1. Английский язык в сказках. Золушка [Текст] / Н. Шутюк - М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. - 12с.: ил.

2. Английский язык в сказках. Белоснежка и семь гномов [Текст] / Н. Шутюк - М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. - 12с.: ил.

3. Английский язык в сказках. Три поросёнка [Текст] / Н. Шутюк - М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. - 12с.: ил.

4. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] / В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. - 80 с., ил.

5. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] / Т.Б. Клементьева - М.: Дрофа, 1997. - 288 с.: 7 л. ил: ил.

6. Могучая, Н.В. Весёлый алфавит [Текст] / Н.В. Могучая. - М.: АО «Книга и бизнес», 1992. - 30с., ил.

Сайты

1. <http://skazka.bombina.com/>
2. <http://www.ourkids.ru/>
3. <http://kids.dnschool.ru/>
4. <http://englishforme.ucoz.ru/>
5. <http://www.free-books.org/>