

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 48»



РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/ Шадрина Е.И.

Протокол № 1 от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Русина Т.В.

27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №48

_____/ Фомина Э.Г.

Приказ № 284-од от 27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ключевой целью программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» является развитие компетенций финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности, освоение содержание предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГО ООО.

Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета. Конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

1. освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
2. овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
3. развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения курса:

1. формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях и об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
2. формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
3. формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
4. формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
5. формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
6. обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа «Финансовая грамотность» направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

Программа курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 5 лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 169 часов со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс «Финансовая грамотность» - 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю);
- 6 класс «Финансовая грамотность» - 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю);
- 7 класс «Финансовая грамотность» - 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю);
- 8 класс «Финансовая грамотность» - 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю);
- 9 класс «Финансовая грамотность» - 33 учебных часа в год (1 учебный час в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Личностные результаты

Класс	Личностные результаты
5 - 7	• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания; • понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию
8-9	• понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; • осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; • осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы; • понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям; • понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; • осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Метапредметные результаты

Класс	Метапредметные результаты		
	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
5-7	- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей; - самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе; - проявление	- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе; - работа индивидуально и в группе, договариваться о	- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; - поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления

	познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; - контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев; - применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.	распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон; - умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности; - умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».	аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8-9	- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению; - проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - контроль и самоконтроль,	- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; - формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);	- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения; - нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; - умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения; - установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами; - умение осуществлять

оценка, самооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев; - самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.	- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.	элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
---	---	---

Предметные результаты

Класс	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
5-7	<i>Введение в курс «Финансовая грамотность»</i>	
	- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; - выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; - находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет; - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; - приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; - актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности.	- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности; - самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; - оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; - оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач; - самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.
	<i>Доходы и расходы семьи</i>	
	- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; - описывать свойства предмета, играющего роль денег; - объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; - называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; - называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; - объяснять, как формируется семейный бюджет; - подсчитывать доли расходов на разные товары и	- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах; - понимать, при каких условиях можно одалживать деньги; - считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; - составлять задачи, требующие денежных расчётов.

	услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); - подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; - объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.	
	Риски потери денег и имущества	
	- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния.	- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; - устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи
	Защита человека от рисков потерь и имущества	
	- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях - объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; - объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; - описывать виды страхования; - приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; - высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.	- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.
	Человек и государство: как они взаимодействуют	
	- различать прямые и косвенные налоги; - считать сумму налога; - проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; - высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; - находить нужную информацию на социальных порталах; - объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; - называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей и указывать их примерную величину; - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; - называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; - приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; - высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.	- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ; - рассчитывать величину подоходного налога и НДС; - оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях;
	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	
	- отличать инвестирование от сбережения и кредитования; - знать свои основные права и обязанности как потребителя; - находить актуальную информацию об услугах банков; - пользоваться пластиковой картой в банкомате; - считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; - планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;	- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; - сравнивать различные финансовые предложения; - оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения или сохранения семейных доходов; - брать на себя ответственность;

	- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.	- оценивать возможности и финансовые преимущества создания или ведения семейного бизнеса.
	Валюта в современном мире	
	- находить и анализировать информацию о курсе валют; - проводить простые расчёты с использованием валютного курса - объяснять причины существования различных валют - объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют	- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения или сохранения семейных доходов.
8-9	Управление денежными средствами семьи	
	- пользоваться дебетовой картой; - определять причины роста инфляции; - рассчитывать личный и семейный доход; - читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; - различать личные расходы и расходы семьи; - планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; - вести учёт доходов и расходов; - развивать критическое мышление.	- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи; - использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; - определять и оценивать варианты повышения личного дохода; - соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; - сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; - оценивать свои ежемесячные расходы; - соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; - определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе; - осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.
	Способы повышения семейного благосостояния	
	- рассчитывать реальный банковский процент; - рассчитывать доходность банковского вклада и других операций; - анализировать договоры; - отличать инвестиции от сбережений; - сравнивать доходность инвестиционных продуктов.	- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений; - оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; - откладывать деньги на определённые цели; - выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.
	Риски в мире денег	
	- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; - читать договор страхования; - рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; - защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; - пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; - соотносить риски и выгоды.	- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; - оценивать предлагаемые варианты страхования; - анализировать и оценивать финансовые риски; - развивать критическое мышление по

		отношению к рекламным сообщениям; - реально оценивать свои финансовые возможности.
	<i>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</i>	
	- читать договор с банком; - рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; - находить актуальную информацию на специальных сайтах, - посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; - рассчитывать издержки, доход, прибыль; - переводить одну валюту в другую; - находить информацию об изменениях курсов валют.	- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; - выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков; - оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.
	<i>Человек и государство: как они взаимодействуют</i>	
	- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; - просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; - находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.	- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; - планировать расходы по уплате налогов; - рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.
	<i>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</i>	
	- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; - находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком; - откладывать деньги на определённые цели; - находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков; - находить и интерпретировать рейтинги банков; - читать и проверять банковскую выписку; - производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; - использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка; - отличать коллекционные монеты от инвестиционных; - находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; - определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы; - идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа; - искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций; - читать кредитные договоры; - соотносить вид кредита с целью кредита; - получать информацию о своей кредитной истории; - проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах; - находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком; - получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт; - блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных	- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций; - анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться; - оценивать надёжность банка; - оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи; - сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; - анализировать договор банковского вклада; - выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений; - проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования; - отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа; - анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита; - оценивать стоимость привлечения

	средств.	средств из различных источников; - анализировать карточные продукты различных коммерческих банков; - оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.
	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	
	- различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков; - проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; - определять вид пакета акций, которым владеет индивид; - рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке; - искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; - сравнивать котировки акций во времени; - искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.	- оценивать доходность инвестиций; - оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; - выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; - соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций; - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; - выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; - ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; - анализировать структуру инвестиционного портфеля; - выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг; - работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; - оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; - ориентироваться в видах коллективных инвестиций; - оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием; - работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.
	Налоги: почему их надо платить	
	- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; - соблюдать обязанности налогоплательщика; - заполнять налоговую декларацию; - определять элементы налогов; - рассчитывать размер личных налогов; - использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; - рассчитывать размер налогового вычета; - оформлять заявление на получение налогового вычета.	- взаимодействовать с налоговыми органами; - оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет; - планировать расходы на уплату налогов; - своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. - оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.
	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	
	- искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; - читать договор страхования;	- определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;

	- различать виды страхования имущества; - не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате; - осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах; - различать виды страхования жизни; - различать особенности обязательного и добровольного страхования; - использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая; - ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности; - производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности; - осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты; - отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; - находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании.	- оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя; - оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; - анализировать основные условия договора страхования имущества; - анализировать условия договора страхования; - сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; - сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; - анализировать условия договора страхования гражданской ответственности; - определять надёжность страховой компании; - анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации; - критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.
	<i>Собственный бизнес: как создать и не потерять</i>	
	- отличать организационно-правовые формы предприятий; - ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; - ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса; - понимать структуру бизнес-плана компании; - составлять бизнес-план по алгоритму; - осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи; - находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; - рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; - вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль; - рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; - находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет; - идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности; - проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности.	- осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела; - осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса; - выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса; - анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи; - создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи; - выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании; - анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса; - выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности; - анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса; - осознавать ответственность за неуплату налогов; - выявлять риски, которым подвержен

		бизнес, а также осознавать их причины; - анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании; - ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками; - оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса; - осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		
	- выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; - распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; - находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; - сопоставлять информацию, полученную из различных источников; - защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете; - выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме.	- критически анализировать финансовую информацию; - развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; - оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; - распознавать мошенническую схему в сети Интернет; - распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; - обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; - прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; - ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера; - отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		
	- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; - осуществлять условный расчёт будущей пенсии; - различать способы управления накопительной пенсией; - использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда; - осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; - применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.	- находить способы сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант увеличения своей будущей пенсии; - осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; - критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; - анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов; - осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; - управлять собственными пенсионными накоплениями; - ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда; - анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов; - обосновывать принятие финансового

		решения, приводя убедительные аргументы и факты; - прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; - отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Разделы, темы	Содержание
5-7	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	Экономика семьи, основные проблемы экономики, семья глазами экономиста, финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение, осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье. Знакомство с понятиями «экономика», «семья», «общество», «хозяйство»; с основными проблемами экономики: «Ограниченность ресурсов, безграничность потребностей, как правильно сделать выбор»
	Доходы и расходы семьи	Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.
	Риски потери денег и имущества	Больничный лист, осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
	Защита человека от рисков потерь и имущества	Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуаций.
	Человек и государство: как они взаимодействуют	Налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.
	Услуги финансовых организаций	Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог.
	Собственный бизнес	Бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор.
	Валюта в современном мире	Валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.
8-9	Управление денежными средствами семьи	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет). Знакомство с видами эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.
	Способы повышения семейного благосостояния	Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование. Знакомство с основными видами финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.
	Риски в мире денег	Особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков. Знакомство с видами особых жизненных

		ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		Банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты. Знакомство с видами операций, осуществляемых банками.
Человек и государство: как они взаимодействуют		Налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды. Знакомство с основными видами налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ, а также знание основных способов пенсионных накоплений.
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевые банковские операции с населением, виды депозитов по срокам размещения средств, способы размещения средств во вклады, механизм защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов, способы начисления процентов по вкладам, способы размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмы проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способы снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами, сущность кредита и способы оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинства и недостатки различных способов привлечения ссуд, способы оценки рисков использования кредитов, виды кредитов и условий их предоставления, основные элементы кредитного договора, этапы предоставления кредита коммерческими банками, обязанности и ответственность, возникающая при получении кредита, знание того, что такое кредитная история, виды банковских карт, механизмы выпуска и обращения банковских карт, способы защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможности использования банковских карт в повседневной жизни.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		Инвестиционные стратегии и финансовые риски, с которыми они сопряжены, виды ценных бумаг и их отличий друг от друга, риски инвестирования в ценные бумаги, способы оценки доходности ценных бумаг, механизмы функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка, стратегии инвестирования на рынке ценных бумаг, механизм формирования инвестиционного портфеля, принципы анализа рынка ценных бумаг, способы инвестирования на фондовом рынке, способы коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, риски, преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы, виды ПИФов.
Налоги: почему их надо платить		Налоговая система России и ее устройства, общие принципы работы налоговой службы, случаи, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способ получения ИНН, возможные налоговые правонарушения и наказания за их совершение, виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, основания для взимания налогов с граждан России, способы расчёта сумм налогов к уплате, виды налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаи и способы получения налогового вычета.
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		Структура и особенность страхового рынка в России, основные участники страховых отношений, алгоритм действия при наступлении страховых случаев, правила страхования имущества, роль имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условия автострахования, основы личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условия пользования медицинским страхованием, основы страхования ответственности и особенности данного вида страхования, основы правильного выбора страховой компании

		посредством оценки ряда параметров её деятельности.
	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм, правила создания нового бизнеса, программы в стране, регионе, городе, направленные на поддержку и развитие молодых предпринимателей, службы, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела, условия, при которых можно стать стартапером, основные элементы бизнес-плана, последовательность его составления, виды финансовых ресурсов компании, способы формирования капитала компании, механизм формирования прибыли организации, виды режимов налогообложения бизнеса, обязательства при выборе одного из них, виды рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способы нейтрализации финансовых рисков.
	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Признаки финансовой пирамиды, механизмы её функционирования и возможные последствия вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества, возможные финансовые мошенничества, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет-мошенников, виды финансовых мошенничеств, признаки финансовой пирамиды, механизмы её функционирования и возможные последствия вовлечения в неё.
	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий и условия их получения, способы формирования учебной программы будущей пенсии, факторы, определяющие размер будущей пенсии гражданина, основы формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критерии выбора в пользу одного из них, основы функционирования негосударственных пенсионных фондов, критерии выбора в пользу одного из них.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВЕДЁННЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Класс	Разделы, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	8	- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;	Тест Устный опрос	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru
	Доходы и расходы семьи	26	- формирование традиционных российских семейных ценностей; - воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;	Тест Устный опрос	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru

			- формирование способности проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; - побуждение соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации при выполнении самостоятельной работы на сравнение, формулирование выводов; - поддержание мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений;		
ИТОГО 34 часа					
6	Риски потери денег и имущества и как от этого защититься	25	- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; - формирование традиционных российских семейных ценностей; - воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.	Тест	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru
	Человек и государство: как они взаимодействуют	9		Защита мини-проекта	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru

			- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; - формирование способности проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; - побуждение соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации при выполнении самостоятельной работы на сравнение, формулирование выводов; - поддержание мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений;		
ИТОГО 34 часа					
7	Услуги финансовых организаций	16	- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; - формирование традиционных российских семейных ценностей; - воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru
	Собственный бизнес	13		Защита мини-проекта	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru
	Валюта в современном мире	5		Тест	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru

			- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; - формирование способности проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; - побуждение соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации при выполнении самостоятельной работы на сравнение, формулирование выводов; - поддержание мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений;		
ИТОГО 34 часа					
8	Управление денежными средствами семьи	11	- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;	Защита мини-проекта	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru
	Способы повышения семейного благосостояния	8		Устный опрос	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru
	Семья и финансовые организации: как	8		Тест	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф

	сотрудничать без проблем		- формирование традиционных российских семейных ценностей;		https://fingram.oc3.ru
	Человек и государство: как они взаимодействуют	7	- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; - формирование способности проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; - побуждение соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации при выполнении самостоятельной работы на сравнение, формулирование выводов; - поддержание мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений;	Устный опрос	https://школа.вашифинансы.рф/index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru

ИТОГО 34 часа					
9	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; - формирование традиционных российских семейных ценностей; - воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. - развитие трудолюбия, способности к преодолению	Устный опрос	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru
	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4		Тест	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru
	Налоги: почему их надо платить	4		Защита мини-проекта	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru
	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5		Тест	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru
	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5		Защита мини-проекта	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru
	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	4		Защита мини-проекта	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru
	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5		Тест	https://школа.вашифинансы.пф/index.php https://хочумогузнаю.пф https://fingram.oc3.ru

			трудностей; - формирование способности проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; - побуждение соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации при выполнении самостоятельной работы на сравнение, формулирование выводов; - поддержание мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений;		
ИТОГО 34 часа					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока		Кол-во часов	Тема урока
Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (8 часов)			
1	1	1	Важность развития своей финансовой грамотности.
2	2	1	От чего зависит благосостояние семьи.
3	3	1	Как правильно копить деньги.
4	4	1	Оценка финансового поведения людей.
5	5	1	Финансово грамотное поведение людей.
6	6	1	Финансово неграмотное поведение людей.
7	7	1	Оценка своего финансового поведения.
8	8	1	Решение задач.
Доходы и расходы семьи (26 часов)			
9	1	1	Деньги: что это такое.
10	2	1	История происхождения денег.
11	3	1	Учебные мини-проекты «Деньги».
12	4	1	Учебные мини-проекты «Деньги».
13	5	1	Доходы.
14	6	1	Доходы семьи.
15	7	1	Составление дневника доходов.
16	8	1	Составление семейных доходов.
17	9	1	Исследование доходов семьи.
18	10	1	Решение задач.
19	11	1	Учебные мини-исследования «Доходы семьи».
20	12	1	Учебные мини-исследования «Доходы семьи».
21	13	1	Расходы.
22	14	1	Появление расходов семьи.
23	15	1	Составление семейных расходов.
24	16	1	Сокращение семейных расходов.
25	17	1	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
26	18	1	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
27	19	1	Формирование семейного бюджета.
28	20	1	Управление личным бюджетом.
29	21	1	Решение задач.
30	22	1	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».
31	23	1	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
32	24	1	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
33	25	1	Итоговый урок. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
34	26	1	Итоговый урок. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
		34	ИТОГО

6 класс

№ урока		Кол-во часов	Тема урока
Риски потери денег и имущества и как от этого защититься (25 часов)			
1	1	1	Риски потери денег и имущества
2	2	1	Защита от рисков потерь денег и имущества
3	3	1	Страхование
4	4	1	Необходимость страхования
5	5	1	Виды страхования
6	6	1	Объекты страхования
7	7	1	Ролевая игра «Страхование»
8	8	1	Учебные мини-проекты «Страхование»
9	9	1	Учебные мини-проекты «Страхование»
10	10	1	Страхование для семьи
11	11	1	Семейный капитал
12	12	1	Медицина и страхование
13	13	1	Недвижимость и страхование
14	14	1	Страхование ответственности
15	15	1	Страхование движимого имущества
16	16	1	Учебный мини-проект «Идеальная страховая компания»
17	17	1	Учебный мини-проект «Идеальная страховая компания»
18	18	1	Решение задач
19	19	1	Исследование, что застраховано в семье
20	20	1	Надёжность страховых компаний
21	21	1	Рейтинг страховых компаний
22	22	1	Работа страховых компаний
23	23	1	Решение задач
24	24	1	Презентация-портфолио «Риски потери денег»
25	25	1	Презентация-портфолио «Риски потери денег»
Человек и государство (9 часов)			
26	1	1	Налоги
27	2	1	Виды налогов
28	3	1	Решение задач
29	4	1	Проект «Налоги – это цена цивилизованного общества»
30	5	1	Проект «Налоги – это цена цивилизованного общества»
31	6	1	Социальные пособия
32	7	1	Виды социальных пособий
33	8	1	Решение задач
34	9	1	Итоговое повторение
		34	ИТОГО

7 класс

№ урока		Кол-во часов	Тема урока
Услуги финансовых организаций (16 часов)			
1	1	1	Появление первых банков в России
2	2	1	Виды банков
3	3	1	Виды банковских услуг
4	4	1	Банковская карта. Виды банковских карт
5	5	1	Банковские проценты
6	6	1	Решение задач
7	7	1	Кредит
8	8	1	Виды кредитов
9	9	1	Вклад
10	10	1	Виды вкладов
11	11	1	Решение задач
12	12	1	Надёжность банковской системы
13	13	1	Банковские мошенники
14	14	1	Государственная система страхования вкладов
15	15	1	Мини-проект «Банковские услуги для семьи»
16	16	1	Мини-проект «Банковские услуги для семьи»
Собственный бизнес (13 часов)			
17	1	1	Бизнес
18	2	1	Фирма. Виды фирм
19	3	1	Открытие фирмы
20	4	1	Бизнес-план. Структура и задачи
21	5	1	Стартовый капитал
22	6	1	Бизнес-инкубаторы
23	7	1	Бизнес - это риск
24	8	1	Ролевая игра «Открываем фирму»
25	9	1	Мини-проект «Моя фирма»
26	10	1	Мини-проект «Моя фирма»
27	11	1	Предприниматель и наёмный работник
28	12	1	Заработная плата.
29	13	1	Решение задач
Валюта в современном мире (5 часов)			
30	1	1	Валюта
31	2	1	Появление и развитие российского рубля
32	3	1	Интересная валюта
33	4	1	Информация о курсах валют и их изменениях
34	5	1	Итоговое повторение
		34	ИТОГО

8 класс

№ урока		Кол-во часов	Тема урока
Управление денежными средствами семьи (9 часов)			
1	1	1	Деньги; что это такое
2	2	1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи
3	3	1	Источники доходов
4	4	1	От чего зависят личные и семейные доходы
5	5	1	Контроль семейных расходов
6	6	1	Мини-проект «Контроль семейных расходов»
7	7	1	Семейный бюджет и как его построить
8	8	1	Как оптимизировать семейный бюджет
9	9	1	Представление проектов
Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)			
10	1	1	Финансовые организации
11	2	1	Увеличение семейных доходов с использованием финансовых организаций
12	3	1	Необходимость осуществления финансового планирования
13	4	1	Осуществление финансового планирования на разных жизненных этапах
14	5	1	Представление проектов
15	6	1	Представление проектов
Риски в мире денег (6 часов)			
16	1	1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца
17	2	1	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, катастрофы
18	3	1	Чем поможет страхование
19	4	1	Финансовые риски
20	5	1	Финансовые пирамиды
21	6	1	Представление проектов
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)			
22	1	1	Что такое банк и чем он может быть полезен
23	2	1	Польза и риски банковских карт
24	3	1	Бизнес
25	4	1	Создание своего дела
26	5	1	Валютный рынок и его устройство
27	6	1	Размещение сбережений в валюте
28	7	1	Представление проектов
29	8	1	Представление проектов
Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
30	1	1	Налоги и налоговые службы
31	2	1	Какие налоги мы платим
32	3	1	Пенсия
33	4	1	Представление итоговых проектов
34	5	1	Итоговое повторение
		34	ИТОГО

9 класс

№ урока		Кол-во часов	Тема урока
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 часов)			
1	1	1	Управление личными финансами и выбор банка
2	2	1	Сбережение накоплений с помощью депозитов
3	3	1	Проценты по вкладу
4	4	1	Банки и золото: сохранение сбережений в драгоценных металлах
5	5	1	Кредит
6	6	1	Условия кредитования
7	7	1	Управление деньгами с помощью банковской карты
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 часа)			
8	1	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования
9	2	1	Ценные бумаги
10	3	1	Граждане на рынке ценных бумаг
11	4	1	Паевые инвестиционные фонды
Налоги: почему их надо платить (4 часа)			
12	1	1	Налоги. Виды налогов для физических лиц в РФ
13	2	1	Налоговые вычеты
14	3	1	Представление проектов
15	4	1	Представление проектов
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 часов)			
16	1	1	Страховой рынок России
17	2	1	Страхование имущества
18	3	1	Личное страхование
19	4	1	Нанесение ущерба третьим лицам
20	5	1	Выбор страховщика
Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 часов)			
21	1	1	Бизнес
22	2	1	Бизнес-план. Структура и задачи
23	3	1	Расходы и доходы в собственном бизнесе
24	4	1	Налогообложение малого и среднего бизнеса
25	5	1	Финансовые риски бизнесмена
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (4 часа)			
26	1	1	Финансовая пирамида
27	2	1	Виртуальные ловушки
28	3	1	Представление проектов
29	4	1	Представление проектов
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (5 часов)			
30	1	1	Пенсия. Формирование пенсии
31	2	1	Пенсионные накопления
32	3	1	Негосударственный пенсионный фонд
33	4	1	Презентации учебных достижений
34	5	1	Презентации учебных достижений
		34	ИТОГО

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив». URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
4. <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
5. <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

Учебно-методические материалы для учителя

1. <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
3. <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.