

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
Ленинский район**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 48

Э. Ф. Фомина

2026 г.

«03»

марта



СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП
«Солнышко»

Ю. В. Киселева

2026 г.

«03»

марта

2026 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете, приказ от
02.03.2026
№ 67-ОД

**Программа педагогической деятельности
«Будь первым!»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации программы:

с « 27 » мая 2026 г. по « 22 » июня 2026 г.

с « 03 » августа 2026 г. по « 22 » августа 2026 г.

Автор(ы) программы:
Киселева Юлия
Владимировна, заведующий
структурным подразделением
начальной школы,
начальник ЛДП (первый сезон)
Ласкова Юлия Аркадьевна,
педагог дополнительного
образования, начальник ЛДП
(второй сезон)

Новосибирск
2026

Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Профильная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Профильная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым!»
3.	Адресат проектной деятельности:	- дети и подростки от 7 до 11 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-СВО; - дети – сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
4.	Цель программы:	Развитие личности ребенка, чувства патриотизма, формирование духовно-нравственного и патриотического чувства, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.
5.	Задачи:	1. Проведение с детьми работы формирующей самоопределение, самоутверждение и самовыражение в деятельности. 2. Создание эмоционально-доброжелательного микроклимата для комфортного общения участников лагеря. 3. Развитие творческого потенциала, интеллектуального поля ребенка. 4. Активизация познавательной и ценностно-ориентационной деятельности. 5. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. 6. Формирование интереса к различным видам деятельности. 7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6.	Сроки реализации программы:	1 сезон - 27 мая – 22 июня 2026 2 сезон - 3 августа – 22 августа 2026
7.	Основные модули:	1. Быть с Россией 2. Быть Человеком 3. Быть Вместе 4. Быть в Движении 5. Быть Первым
8.	Краткое содержание программы:	Данная программа является профильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции,

		исходя из миссии «Движения первых» Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.
9.	Ожидаемый результат:	1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческую деятельность. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.
10.	Название организации: Авторы программы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 48" Киселева Юлия Владимировна, заведующий структурным подразделением Ласкова Юлия Аркадьевна, педагог дополнительного образования
11.	Почтовый адрес организации:	630035, г. Новосибирск, ул. Титова, д. 202
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Фомина Элина Геннадьевна
13.	Телефон, С указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	Тел. (383) 341-10-00. s_48@edu54.ru

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Будь первым!» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса.

Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

2026 год в нашей стране объявлен годом Единства народов России. Следовательно, основной целью явилось несколько актуальных аспектов:

- ✓ воспитание чувства патриотизма и гражданственности, любви к своей стране;
- ✓ уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев;
- ✓ забота о культурном наследии и традициях многонационального народа России;
- ✓ формирование трудолюбия и ответственного отношения к труду;
- ✓ создание условий для самореализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Кроме того, в программу включены памятные даты. Традиционным праздником во время лагерной смены является День защиты детей, во время которого традиционно мы выходим на спорткомплекс «Заря», где военные устраивают большой праздник, дети очень полюбили этот праздник и мальчики и девочки с восторгом общаются с молодыми бойцами и узнают про их будни, смотрят выступления бойцов и с гордостью сообщают, что наши бойцы лучшие в мире.

Так же, в смену включены встречи с творческими коллективами по реализации творческих способностей в детском возрасте, которые работают на базе города Новосибирск. Так педагоги смогут получить дополнительный педагогический опыт в новой сфере образования, что приведет к повышению профессионализма педагогического состава работников летнего лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ № 48 адресу: ул. Титова, 202.

В основу организации работы лагеря закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Смена лагеря рассчитана на 18 рабочих дней и является целостной системой заданий и игр, направленных на достижение конечной цели (создание хронологического журнала о жизни лагеря, об открытиях, победах и много другого, а также о совместной деятельности детей).

Система представляет собой открытое пространство, где каждый ребенок может выбрать занятие себе по душе, не меняя при этом направленности темы всего дня. Разнообразие игр и творческих занятий в которых дети могут выбрать более близкое для себя направление помогают ребятам открыться, что значительно повышает уровень взаимодействия с педагогами и укрепления дружеского и

психологически комфортного коллектива. А это в свою очередь увеличивает процесс восприятия и впитывания жизненно важных ценностей.

Номинация конкурса: Программа летнего лагеря.

Цель:

Целью программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи:

1. создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
2. способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
3. способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
4. организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
5. обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
6. сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
7. обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Сроки реализации программы:

- 1 сезон: 27 мая – 22 июня 2026 года, лагерная смена 18 дней;
2 сезон: 3 августа – 22 августа 2026 года, лагерная смена 18 дней.

Планируемые результаты работы лагеря:

Предлагаемая работа на профильной смене позволяет каждому ребенку:

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческую деятельность.
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.
4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к

окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.

5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.

Реализация профильной смены позволяет:

- ✓ увеличить охват школьников, занятых в летний период, создать условия для удовлетворения потребности школьника в движении;
- ✓ активизировать интерес к обучению и исследованиям школьников;
- ✓ активизировать деятельность учителей и педагогов дополнительного образования;
- ✓ обобщить опыт педагогов.

Содержание программы.

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 5 основным модулям:

1. Быть с Россией
2. Быть Человеком
3. Быть Вместе
4. Быть в Движении
5. Быть Первым

1. Быть с Россией

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности:

- Игровая программа к дню защиты детей «Краски детства»
- Равнение на флаг
- Победная Россия
- Праздник патриотической песни
- Игровая программа к дню России
- День Памяти и скорби, посвященный 22 июня, «Мы памяти этой верны»

2. Быть Человеком

Задачи:

- Воспитание нравственной личности, способной на добрые дела, умеющей отличать истинные ценности от мнимых;

- Воспитание культуры общения

Содержание деятельности:

- Творческие гостиные
- Фестивали «Открытый мир»
- Классные встречи
- Интересное об известном

3. Быть Вместе

Задачи:

- Самореализация участников смены в различных направлениях деятельности;
- Приобретение нового социального опыта;
- Освоение новых социальных ролей в команде в процессе реализации общественно полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности «Движения первых»

Содержание деятельности:

- Спорт и ЗОЖ
- Экология и волонтерство
- Культура и искусство
- Профессия и наука

Спортивная деятельность

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол,

дартс, шашки, шахматы;

- игры на свежем воздухе;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- акции по ЗОЖ.

Творческая деятельность

В лагере проводятся игровые программы, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;
- мастер-классы по «Эбру».

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- сбор гербарного материала на пришкольной территории и в ближайшем парке;
- участие в экологических акциях по сбору вторсырья «Я за чистый город»
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок.

Волонтерская деятельность.

-проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
-проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Безопасный интернет».

4. Быть в Движении

Задачи:

- Приобретение наиболее актуальны умений, навыков и компетенций участников смены, которые могут применяться и развиваться в повседневной жизни: социальных коммуникациях, коллективной деятельности

Содержание деятельности:

- Мастер-классы;
- Беседы о профессиях;
- Экскурсии

Безопасная среда:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде».

- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».
- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

5. Быть Первыми

Задачи:

- Мотивация участников лагеря на проявление активной жизненной позиции после окончания сезона;
- Оценка личной и коллективной результативности смены

Содержание деятельности:

- Самоуправление;
- Лидерские навыки;
- Организаторские навыки;
- Траектория личностного развития

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Критерии оценки реализации программы:

1. Физическое здоровье детей, выражающееся в активизации защитных сил организма.
2. Психологическое оздоровление детей, выражающееся в преобладании повышенного фона настроения, снижения уровня тревожности.
3. Совместная творческая деятельность детей, педагогов, родителей, отражённая в выставках творческих работ, конкурсах, памятной книге созданной детьми.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Механизмы реализации программы включают в себя деятельность на нескольких этапах:

1 этап – подготовительный:

1. Разработка содержательной части программы.
2. Подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику каждой смены.
3. Подготовка материального обеспечения.
4. Профессиональная подготовка вожатского отряда.
5. Ознакомление вожатых со специфическими методами реализации программы

– «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты смены.

2 этап – основной:

- Реализация идей программы на различных этапах смены: предсезонном, организационном, основном, заключительном, периоде последствий, и во всех формах деятельности детей в условиях лагеря.
- Диагностирование эмоционального состояния детей в течение действия программы, самооценки личных достижений каждого члена коллектива и степени его роста, а также степени развития внутриколлективных отношений.
- Возможная корректировка программы смены, связанная с результатами диагностической деятельности.

3 этап – итоговый:

- Анализ и корректировка программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, экрана настроения и других видов диагностирования).
- Анализ результативности смены по итогам её реализации.

Материально - техническое, кадровое обеспечение профильной смены:

Материально - техническое обеспечение

Проектор, компьютер, ноутбук, принтер

Нормативно-правовые локальные условия:

- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря
- 8 воспитателей
- инструктор физической культуры
- психолог
- социальный педагог
- педагог дополнительного образования
- технический персонал
- медицинская сестра

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала,

руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Социально-психологическая служба

Психологические услуги предоставляются в следующих формах

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии;

метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Направленность мероприятий:

Медицинские

1. Антропометрия
2. Витаминизация блюд
3. Осмотр медсестрой детей

Профилактический учёт состояния здоровья детей

1. Мониторинг физического здоровья детей, посещающих площадку
2. Тестирование и анкетирование

Спортивно – оздоровительные

1. Ежедневная утренняя гимнастика
2. Подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе
3. Спортивные соревнования
4. Тестирование физической подготовки детей

Санитарно – профилактические

1. Контроль за соблюдением норм сан. - Эпид надзора
2. Контроль за соблюдением качества продуктов, используемых для приготовления пищи
3. Ежедневные минутки здоровья
4. Беседы о личной гигиене

Воспитательные

1. Мероприятия, направленные на воспитание бережного отношения к здоровью, пропаганде здорового образа жизни
2. Воспитание таких нравственных качеств, как уважение к людям, забота о младших, старших, родителях, уважение к ним, благодарность, милосердие
3. Воспитание уважительного отношения к истории России, к традициям народов, проживающих на территории России
3. Воспитание бережного отношения к природе

Культурно – досуговые

Посещение спектаклей, экскурсии, развлекательных центров

Отрядные дела

По плану отрядов

Р е ж и м д н я

- ✓ **8.30 - 8.45** - встреча детей «Всем, всем доброе утро!
- ✓ **8.45 - 9.00** – утренняя линейка
- ✓ **9.00 - 9.15** - «Чтобы быть весь день в порядке,
Нужно делать нам зарядку!»
- ✓ **9.15 - 10.00** - завтрак «Каша, чай, кусочек сыра!
Вкусно, сытно и красиво!»
- ✓ **10.00-12.00**-«Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!» (посещение кинотеатра, детской библиотеки, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии)
- ✓ **12.00 -13.00** – «Спорт – это жизнь!» (спортивные соревнования, эстафеты)
- ✓ **13.00 - 14.00** - обед «Нас столовая зовёт! Суп отличный и компот!»

- ✓ **14.00 -14.20** - «Очень много дел у нас!» (работа в отрядах, операция "Уют")
- ✓ **14.20 - 14.30** – «Пятиминутка безопасности»
- ✓ **14. 30** - уход домой «Всем, всем до свидания!»

З а к о н ы л а г е р н о й с м е н ы

Закон хозяина.

Лагерь «Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон правой руки.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Один за всех и все за одного

Всегда быть одной командой, помогать товарищам в любую минуту.

Главное не победа, а участие.

Всегда уважать решение членов жюри при проведении соревнований, конкурсов и т.д. Не расстраиваться, если команда выступила не очень хорошо.

П л а н
р а б о т ы л а г е р я с д н е в н ы м
п р е б ы в а н и е м д е т е й
п р и М Б О У С О Ш № 48 (м а й - и ю н ь
2026 г .)

Дата	Время проведения	Мероприятие	Место проведения
27.05	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>Здравствуй, лето!</u> <u>Блок «Быть с Россией»</u> 1.Минутка здоровья. "Закаливание". 2. Игра «Я возьму с собою в лето» знакомимся. 3. Работа по отрядам, принятие названия, эмблемы, девиза. Принятие правил поведения. 4. Линейка, посвящённая открытию лагеря. Поднятие флага. Презентация отрядов. 5. Фотоконкурс "МОЯ СЕМЬЯ!". 6.Определение темы лагерной смены, создание памятной книги. 7. Инструктаж детей по теме " Если ты попал в экстремальную ситуацию". Тренировочная эвакуация. 8.Минутка безопасности "Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
28.05.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>День безопасности</u> <u>Блок «Быть в Движении»</u> 1.Минутка здоровья (медосмотр) 2. Слайд предупреждение «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Викторина ПДД 3. Игра на знания ПДД «Пешеходный переход» Встреча с инспектором ГИБДД 4.Открытое пространство 5.Игра «Потанцуй-ка» 6.Подведение итогов дня (заполнение первой страницы книги) 7.Игры на воздухе 8.Минутка безопасности	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
29.05.		<u>Экология-это ЖИЗНЬ</u> <u>Блок «Быть Вместе»</u>	Титова 202

	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	1. Минутка здоровья « Берегись бед пока их нет» 2. Флешмоб «Раскрасим мир» 3. Подведение итогов дня (заполнение следующего листа) 4. Игры на воздухе 5.Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
01.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>Дружба крепкая...</u> <u>Блок «Быть Человеком»</u> 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. Викторина «Устами младенца». 3. Дружеский футбол. 4. Мульти-пульти карнавал (просмотр отечественных мультфильмов о дружбе). 5. «Мама, папа, я – спортивная семья» - эстафеты на свежем воздухе. 6. Подведение итогов дня 7. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
02.06	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>День защиты детей</u> <u>Блок «Быть с Россией»</u> 1.Минутка здоровья «Ядовитые растения и грибы» 2.Конкурс стихов «Посвящается детям» 3.Праздник в библиотеке «Калейдоскоп» 4.Очумелые ручки Мастер класс поделок 5. Поздравления ТОС «Танкистов» 6.Подведение итогов дня (заполнение следующего листа) 7.Фиточай 8. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
03.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>Спички детям не игрушка</u> <u>Блок «Быть в Движении»</u> 1.Минутка здоровья «Первая помощи при ожогах» 2.Инструктаж детей по пожарной безопасности 3. Творческое задание 4. Встреча тренинг с пожарной часть №6 5.Конкурс рисунков, плакатов « Береги лес от пожаров!» 5. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе. 6. Подведение итогов дня 7. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей». Практикум - эвакуация при	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка

		пожаре.	
04.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>«Экологический десант»</u> <u>Блок «Быть Вместе»</u> 1. Минутка здоровья «Как вести себя с животными. Первая помощь при укусах» 2. Инструктаж детей по правилам поведения при поездке в автобусе 3. Школа всезнаек 4. Видеосалон 5. «Экологический десант» Выпуск экологических плакатов, листовок «Школьный двор – экологически чистая территория». 6. Подведение итогов дня 7. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актовый зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
05.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>Смелые, умелые</u> <u>Блок «Быть Вместе»</u> 1. Минутка здоровья «Источники питьевой воды» 2. Инструктаж по правилам ОСВОДа 3. Викторина «Животные в кино» 4. Игра «Дублер» (зеркальное отражение) 5. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе. 6. Подведение итогов дня 7. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актовый зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
08.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>Я памятник себе воздвиг нерукотворный</u> <u>Блок «Быть Человеком»</u> 1. Минутка здоровья «Вредные привычки. Табак. Пассивные курильщики» («Ну, погоди!») 2. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина 3. Посещение праздника, посвященному А.С. Пушкину 4. Подведение итогов дня 5. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актовый зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
09.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00	<u>День защитника Отечества</u> <u>Блок «Быть с Россией»</u> 1. Минутка здоровья «Вода – это опасно» 2. Инструктаж детей по поведению у воды и на воде 3. Мероприятие – тренинг с детским тренером по плаванию (СК «Заря»)	Титова 202 Актовый зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка

	13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	4. Смотр патриотической песни 5. Викторина о воинской славе 6. «Час весёлых затей» - спортивные эстафеты на свежем воздухе. 7. Подведение итогов дня 8. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей».	
10.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>День именинника</u> <u>Блок «Быть Вместе»</u> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Игровая программа «Именины с одной стороны – день рождения с другой стороны» 3. Концертная программа для летних именинников 4. Игры на воздухе 5. Подготовка заключительного концерта (подбор номеров) 6. Подведение итогов дня 7. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
11.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>День России.</u> <u>Блок «Быть с Россией»</u> 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки не вредными?» 2. Кругосветка «По дороге к доброму здоровью!» 3. Творческое задание «Открытое пространство» 4. «Я люблю тебя Россия» конкурсная программа в библиотеке «Калейдоскоп» 5. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе 6. Подведение итогов дня 7. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
15.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>День лета</u> <u>Блок «Быть Первым»</u> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. Презентация «Артек-территория детства» 3. Конкурс рисунков «Мое лето!» 4. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе. 5. Подведение итогов дня	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
16.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00	<u>Дар жизни</u> <u>Блок «Быть первым»</u> 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Беседа социального педагога «Права и обязанности младшего школьника. Закон и подросток». Беседа	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка

	13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	инспектора ДН 3.Творческое задание «Открытое пространство» 4. «Час весёлых затей» - спортивные эстафеты на свежем воздухе 5. Подведение итогов дня 6. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	
17.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>О, спорт! Ты- мир!</u> <u>Блок «Быть Вместе»</u> 1.Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. «Веселые старты» 3.Творческое задание «Открытое пространство» в библиотеке «Калейдоскоп» 4. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе 5. Подведение итогов дня 6. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
18.06.	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>День города</u> <u>Блок «Быть с Россией»</u> 1.Минутка здоровья «Закаливание» 2.Игровая программа « Люблю Новосибирск» 3. Концертная программа в библиотеке 4.Конкурс рисунков, разучивание песни о городе 5.Игры на воздухе 6.Подготовка заключительного концерта (подбор номеров) 7. Подведение итогов дня 8. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
19.06	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25 14.25 - 14.30	<u>День подведения итогов лагерной смены</u> <u>Блок «Быть Первым»</u> 1. Минутка здоровья «В гостях у Доктора Айболита». Закаливание. 2. Фестиваль «Карнавал костюмов» в библиотеке «Калейдоскоп» 3. Конкурс рисунков «Что мне больше всего понравилось в лагере!» 4. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе. 5. Заключительный концерт с демонстрацией видеоролика 6. Минутка безопасности «Улица полна неожиданностей»	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка
22.06	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 14.25	<u>День памяти</u> <u>Блок «Быть с Россией»</u> 1.Слайд программа «Эхо войны» Минута молчания 2.Посещение Музея Боевой Славы 3.Конкурс рисунков «Герои» 5. Подведение итогов дня и лагерной смены 6.Инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе,	Титова 202 Актальный зал Отрядные кабинеты Пришкольная площадка

	14.25 - 14.30	катание на велосипедах, ПДД	
--	---------------	-----------------------------	--

Диагностика социально-психологических явлений

В процессе работы предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика: анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества;

Промежуточная диагностика:

Подведение итогов дня в отряде - определяется состояние взаимоотношений в коллективе, уровень самооценки, психологическое состояние воспитанников.

		Работа группы	Оценка дела
Красный радостно	Отлично	Все активно обсуждали, предлагали идеи; работала корректно; дело готовили тщательно, все довольны; поработали на пользу себе и делу	Все группы подготовились ответственно, тщательно; все участвовали в подготовке и проведении; дело всем понравилось, оно получилось творческим, интересным, полезным.
Синий нормально	Хорошо, но можно лучше, нормально	Не все включались в обсуждение; мало предлагалось идей; не все готовили и готовились; выдумки маловато; если бы все постарались, то и пользы и удовольствия было бы больше	Дело готовилось, но не всеми; были такие, которые не приняли участия; дело пытались подготовить творчески, с выдумкой, но не всегда получалось; группы поняли свои недочеты
Зелёный тепло	Так себе	Шумели, отвлекались; плохо обсудили и нечетко спланировали; некоторые пообещали, но не выполнили поручений; пришлось участвовать без подготовки; мало пользы, дело сделали для галочки	Дело задумали активисты отряда, творческих групп при подготовке и проведении не было; не все приняли участие, а потому дело не очень понравилось; ни полезное, ни интересное.
Фиолетовый	Плохо	Все были пассивны; никто ничего не предлагал;	Дело задумали, но не спланировали, как его провести;

скверно, скучно		поручения не распределили; кое-как сделали то, что поручили; участвовали в деле единицы; ни пользы, ни радости.	не разбились на группы, не распределили поручения; никто ничего не готовил; собрались в последний момент, сделали кое-что, кое-как; было не интересно, без пользы
Белый черный - плохо	Не выполнил/ не участвовал	Группа не участвовала; не выполнили порученные задания; группа не создана.	Дело не выполнено
желтый - очень хорошо.	оранжевый - спокойно, хорошо	Все работали, обстановка спокойная коллектив слаженный, работа в течение дня велась активно всеми членами группы.	День и все задания выполнялись на самом высоком уровне и проходили без «приключений».

Каждый учащийся заполняет «пальцы» а воспитатель делает в конце дня цветок с «рожицей» по середине.

В «рожице» вписываем количество детей и название отряда (группы)

Мизинец - МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел?

Безымянный - Близка ли цель? Что я сделал сегодня для достижения цели?

Средний - Состояние души. Каким было мое настроение? От чего оно зависело?

Указательный - УСЛУГА: Чем я мог порадовать других?

Большой - Бодрость тела: физическое состояние тела.

Плюс цвет прожитого дня (закрашивают ладонь) желтый - очень хорошо

красный - радостно

оранжевый - спокойно, хорошо.

зеленый - тепло

синий - нормально

фиолетовый - скверно, скучно

черный - плохо

Книга «Отзывов и пожеланий» - мнение детей о пройденном лагерном дне.

Итоговая диагностика: анализ деятельности лагерной смены.

Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития, 2003. — 254 с.
2. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Голышев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва: МПГУ, 2017. — 212 с.
3. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. — М.: Инфра-М, 2018. — 224 с.
4. Воспитание гражданина: сборник / А. С. Макаренко; сост.: Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва: Просвещение, 1988. - 301, с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. — М., 2005. — 544 с.
6. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие/ И.Г. Доценко, Росс. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2014.— М. Издательство Перо, 2014 — 143 с.
7. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. — Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. — 208 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва: МПГУ, 2017. — 156 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. — М.: ВЛАДОС, 2002 — 160 с.

12. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность.
Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. – Кострома: КГУ,
2001. – 208 с.