

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 48»



РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/ Малышева С.В.
Протокол № 1 от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/ Малышева С.В.
27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №48
_____/ Фомина Э.Г.
Приказ №284-ОД от 28.08.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Волшебный мир русского языка»
для обучающихся 5-9 классов**

г. Новосибирск- 2026

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

Цель программы: осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач.

Задачи:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.
- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности на уровне ООО

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Содержание программы

1 год обучения (34 часа)

Организационное занятие. (1ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Раздел1

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч)

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.3. Какова роль интонации в устной речи

Тема1.4. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Раздел 2

Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология) (7 ч)

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Тема 2.4 Этимология слов. Работа со словарями

Тема 2.5 Сказочные превращения.

Тема 2.6 Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Раздел 3.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5ч)

Тема 3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема 3.2. В чём секрет правописания морфем

Тема 3.3. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема 3.4. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Тема 3.5. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел 4

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка

Тема 4.2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

Тема 4.3. О чём рассказывают фразеологизмы

Тема 4.4 Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Раздел 5

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6ч)

Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Тема5.2. В чём секрет глагола и его форм.

Тема5.3. Как отличать грамматические омонимы.

Тема5.4. Какими бывают предложения.

Тема5.5 Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Раздел 6

Речевой этикет. (2 ч)

Тема 6.1 Правила речевого этикета.

Тема 6.2 Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Раздел 7

Обобщающее занятие. (1ч)

Тема 7.1 Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник

занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

2 год обучения (34 часа)

Организационное занятие. (1ч.)

Раздел 1. Из истории письменности (2ч)

Тема 1.1. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.

Тема 1.2. Древние письмена. Как возникла наша письменность?

Раздел 2. Секреты русской орфографии (19 ч)

Тема 2.1. Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.

Тема 2.2. «Ошибкоопасные места».

Тема 2.3. Как «оседлать» правило?

Тема 2.4. Ударение-волшебник.

Тема 2.5 Коварные словарные слова.

Тема 2.6 Запомни, как писать!

Тема 2.7. Орфографический словарь - наш главный помощник.

Тема 2.8. Проверь себя. Тест-игра.

Тема 2.9. Опасные согласные.

Тема 2.10. Звонкие и глухие «двойняшки»

Тема 2.11. Старые знакомые Ъ и Ь.

Тема 2.12. Большие и маленькие (правописание имён собственных)

Тема 2.13. Слитно, раздельно, через дефис... Почему мы так пишем?

Тема 2.14. Что за знак дефис и его функции.

Тема 2.15. Сколько н писать? (правописание слов с одной н).

Тема 2.16. Сколько н писать? (правописание слов с nn).

Тема 2.17. Как «справиться со сложными словами»?

Тема 2.18. Решение орфографических задач.

Тема 2.19. Проверь себя. Тест №2.

Раздел 3. Связь морфемики и орфографии (9ч)

Тема3.1. История образования и правописания числительных

Тема3.2. Что вместо имени у нас? О правописании местоимений.

Тема3.3. Орфографические головоломки.

Тема3.4. Приставки-труженицы (классификация приставок)

Тема3.5. Слова-родственники

Тема3.6. Слова, «убежавшие» от первоначальных значений.

Тема3.7. Проверь себя. Тест №3.

Тема3.8. Суффиксы - большие молодцы.

Тема3.9. Никуда без окончаний.

Раздел 4. Занимательная орфография (3 ч)

Тема 4.1. Волшебный клубок орфограмм.

Тема 4.2. Путешествие в страну русского языка.

Тема 4.3. Итоговое занятие: «Орфография в нашей жизни».

3 год обучения (34 часа)

Раздел 1. Культура речи (5 ч)

Тема1.1. Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.

Тема 1.2. Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи.

Тема 1.3. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы». Тема

1.4. Азбука важных и вежливых слов.

Тема 1.5. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

Раздел 2. «Вначале было слово...» (13ч.)

Тема 2.1. О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.

Тема 2.2. Историзмы, архаизмы, неологизмы.

Тема 2.3. Литературный язык и местные говоры.

Тема 2.4. Лексические диалектные различия и их типы.

Тема 2.5. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнев «Русская изба».

Тема 2.6. Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.

Тема 2.7. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.

Тема 2.8. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.

Тема 2.9. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Тема 2.10. Молодёжный сленг и отношение к нему.

Тема 2.11. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.

Тема 2.12. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?

Тема 2.13. Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

Раздел 3. «Слово – понятие, слово – творчество...» (10 ч.)

Тема 3.1. К истокам слова. Почему мы так говорим?

Тема 3.2. Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.

Тема 3.3. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.

Тема 3.4. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.

Тема 3.5. Как правильно употреблять слова.

Тема 3.6. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.

Тема 3.7. Богатство русского языка (синонимы, антонимы).

Тема 3.8. Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.

Тема 3.9. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?

Тема 3.10. Напиши письмо другу.

Раздел 4. Качества хорошей речи (6ч.)

Тема 4.1. Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.

Тема 4.2. Ударение в словах. Эмоциональная грамотность.

Тема 4.3. Основные речевые правила общения посредством телефона.

Тема 4.4. Орфоэпические и грамматические нормы русского языка

Тема 4.5. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.

Тема 4.6. Итоговое занятие. Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса».

4 год обучения (34 часа)

Раздел 1. Язык – вековой труд поколений. (2ч.)

Тема 1.1. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.

Тема 1.2. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Раздел 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)

Тема 2.1. Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Раздел 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)

Тема 3.1. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».

Тема 3.2. «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

Раздел 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)

Тема 4.1. Работа с фразеологическим словарём.

Тема 4.2. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Раздел 5. Каков человек, такова его и речь. (2ч.)

Тема 5.1. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.

Тема 5.2. Фонетический КВН.

Раздел 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)

Тема 6.1. Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.

Тема 6.2. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.

Тема 6.3. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Раздел 7. Различай и отличай. (2 ч.)

Тема 7.1. Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.

Тема 7.2. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Раздел 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 ч.)

Тема 8.1. Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня».

Тема 8.2. Работа с текстами.

Раздел 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 ч.)

Тема 9.1. Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.

Тема 9.2. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.

Тема 9.3. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Тема 9.4. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Раздел 10. Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)

Тема 10.1. Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.

Тема 10.2. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики.

Тема 10.3. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Тема 10.4. Игры с рифмой.

Раздел 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)

Тема 11.1. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Раздел 12. В многословии не без пустословия. (2ч.)

Тема 12.1. Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Тема 12.2. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Раздел 13. По речи узнают человека. (2ч.)

Тема 13.1. Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Тема 13.2. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Конкурс знатоков речи.

Раздел 14. Что в имени тебе моем? (4 ч.)

Тема 14.1. История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.

Тема 14.2. Проект о происхождении имен.

Тема 14.3. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.

Тема 14.4. Защита проекта.

Итоговое занятие. (1ч.)

5 год обучения (34 часа)

Раздел1. Языковая культура (8 ч.)

Тема1.1 Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи

Тема1.2. Язык и речь

Тема1.3. Языковая норма как историческая категория

Тема1.4. Понятие нормы в современной лингвистике

Тема1.5. Формирование норм литературного языка

Тема1.6. Понятие вариантов норм

Тема1.7. Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи

Тема1.8. Типология норм. Ошибки грамматические и речевые

Раздел2. «Хорошую речь хорошо и слушать» (8ч.)

Тема2.1. Качества хорошей речи

Тема2.2. Основные качества хорошей речи

Тема2.3. Основные качества хорошей речи

Тема2.4. Правильность как основа хорошей речи

Тема2.5. Содержательность хорошей речи

Тема2.6. Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи

Тема2.7. Точность речи

Тема2.8. Техника чтения

Раздел3. Основные нормы русского языка (18)

Тема3.1. Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей

Тема3.2. Лексика. Лексические нормы

Тема3.3. Акцентологические нормы

Тема3.4. Словообразовательные нормы. Орфография

Тема3.5. Морфологические нормы и их особенности

Тема3.6. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности

Тема3.7. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка

Тема3.8. Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи

Тема3.9. Употребление вводных слов, обращений и междометий

Тема3.10. Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях

Тема3.11. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них

Тема3.21. Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях

Тема3.13. Синтаксический минимум

Тема3.14. Функциональные стили. Стилистические нормы

Тема3.15. Функционально- смысловые типы речи

Тема3.16. Правописные орфографические нормы

Тема3.17. Правописные пунктуационные нормы

Тема3.18. Итоговое занятие

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ урока		Дата		Тема урока	ЦОР
		по плану	по факту		
Фонетика (5ч)					
1	1			Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	https://ya.ru/neurum/c/nauka-i-obrazovanie/q/pochemu_bukvennoe_napisanie_slova_ne_vsegda_06e80d9f?ysclid=mkp00ol5b342733211
2	2			Для чего используют звуковые повторы в речи.	
3	3			Какова роль интонации в устной речи	https://www.studio-otragenie.ru/blog/intonatsii-rechi/?ysclid=mkozzw5skb766685643
4	4			Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает»	

5	5			«Конкурс говорунов»	
Морфемика. Словообразование. Этимология (7ч)					
6	1			О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	https://infourok.ru/prezentaciya-slovoobrazovatel'naya-cepochka-i-slovoobrazovatelnoe-gnezdo-7382668.html?ysclid=mkp01ovxhu421255620
7	2			Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	
8	3			Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	
9	4			Этимология слов. Работа со словарями	
10	5			Сказочные превращения.	
11	6			Презентация творческих работ.	
12	7			Конкурс «Пирамида», «Ступеньки»	
Графика. Орфография. Пунктуация (6ч)					
13	1			Зачем нужно знать алфавит	https://skysmart.ru/articles/questions/dlya-chego-nuzhno-znat-alfavit
14	2			В чём секрет правописания морфем	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-sekret-pravopisaniya-morfem-7104498.html?ysclid=mkp047zh9s574662927
15	3			Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-v-6-klasse-po-teme-kak-znaki-prepinaniya-pomogayut-ponyat-smysl-vyskazyvaniya-5581435.html?ysclid=mkp04pylwz813015205
16	4			Не пером пишут – умом. Тайны письма.	
17	5			Презентация творческих работ.	
18	6			Конкурс «На одну букву»	
Лексика. Фразеология (7ч)					
19	1			На какие группы делится словарный состав русского языка	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/ege-trenazher-7311444/poisk-slova-po-znacheniiu-i-upotrebleniiu-zadanie-25-7329393/re-ce3eb855-288d-410d-a9cf-7eca91a9f109?ysclid=mkp05kxfgd660662432
20	2			В чём особенность употребления слова в художественном тексте	
21	3			О чём рассказывают фразеологизмы	https://skysmart.ru/articles/russian/frazeologizm
22	4			Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа	
23	5			Презентация творческих работ.	
24	6			Конкурс «Омографы», «Омофоны»,	

				«Омонимы»	
25	7			Викторина «Крылатые выражения»	
Морфология. Синтаксис. (6ч)					
26	1			Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	https://ya.ru/neurum/c/nauka-i-obrazovanie/q/v_chem_zaklyuchayutsya_shodstva_i_razlichiya_315045b6?ysclid=mkp07opngf901415851
27	2			В чём секрет глагола и его форм.	
28	3			Как отличать грамматические омонимы.	https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov/omonimy?ysclid=mkp08n3t25212302794
29	4			Какими бывают предложения.	
30	5			Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	
31	6			Презентация творческих работ	
Речевой этикет. (3ч)					
32	1			Формулы речевого этикета.	https://repetitor.1c.ru/russian/rechevoy-etiket/?ysclid=mkp0bzoх49343072352
33	2			Правила речевого этикета.	https://reywood.ru/media/posts/rechevoy-etiket-kak-govorit-tak-chtoby-vas-slyshali/?ysclid=mkp0d13ly5471702398
34	3			Презентация творческих работ	
Заключительное занятие. (1ч)					
35	1			Викторина «Юмористическая»	

6 класс

№ урока		Дата		Тема урока	ЦОР
		по плану	по факту		
Организационное занятие(1час)					
Из истории письменности(2часа)					
1	1			Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-lpismennosti-vneklassnoe-meropriyatie
2	2			Древние письма. Как возникла наша письменность?	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
Секреты русской орфографии(19часа)					
3	1			Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	https://interneturok.ru/lesson/russian/fakulytativnyy-kurs-ortografii/printsiipy-russkoy-ortografii?ysclid=mkp0
4	2			«Ошибкоопасные места».	
5	3			Как «оседлать» правило?	
6	4			Ударение-волшебник.	
7	5			Коварные словарные слова.	https://infourok.ru/slova-slovarnye-kovarnye-slova-6979173.html?ysclid=mkp0iv6h7g969959

8	6			Запомни, как писать!	
9	7			Орфографический словарь - наш главный помощник.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-pomoshniki-6-klass-6277671.html?ysclid=mkp0lyiyyd944307207
10	8			Проверь себя. Тест-игра по орфографии 6 класс	
11	9			Опасные согласные.	
12	10			Звонкие и глухие «двойняшки»	https://multiurok.ru/index.php/files/fakul-tiv_6_klass_russkogo-yazyka-5.html?ysclid=mkp0lyiyyd944307207
13	11			Старые знакомые Ъ и Ь	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-6-klass-695986.html?ysclid=mkp0mkmnxc6945207
14	12			Большие и маленькие собственные)	
15	13			Слитно, раздельно, через пишем?	https://umschool.net/library/russkij-yazyk/raznitsa-izmeneniy-rechi/?ysclid=mkp0ngvm1c410230198
16	14			Что за знак дефис и его функции.	https://old.bigenc.ru/linguistics/text/1950443
17	15			Сколько н писать? (правописание слов с одной н).	https://infourok.ru/fakultativ_6_klass_russkogo-yazyka-363443.htm?ysclid=mkp0okisrc92416331
18	16			Сколько н писать? (правописание слов с nn).	
19	17			Как «справиться со сложными словами»?	
20	18			Решение орфографических задач.	
21	19			Проверь себя. Тест №2.	
Связь морфемики и орфографии (9 часов)					
22	1			История образования и правописания числительных.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-2821114.html?ysclid=mkp0t37qn5205949
23	2			Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	
24	3			Орфографические головоломки.	https://www.litres.ru/book/olga-uzorova/orfografiya-71796625/?ysclid=mkp0u3pjj2168474307
25	4			Приставки-труженицы (классификация приставок)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoobrazie-sekrety-orfografii
26	5			Слова-родственники.	
27	6			Слова, «убежавшие» от первоначальных значений.	
28	7			Проверь себя. Тест №3.	
29	8			Суффиксы - большие молодцы.	
30	9			Никуда без окончаний.	
Занимательная орфография (4 часа)					
31	1			Волшебный клубок орфограмм.	
32	2			Путешествие в страну русского языка.	
33	3			Значение орфографии.	
34	4			Итоговое занятие. «Орфография в нашей жизни».	

7 класс

№ урока	Дата		Тема урока		ЦОР
	по плану	по факту			
Культура речи(5 часов)					
1	1			Вводное занятие. Русский язык	

				– наше национальное богатство.	
2	2			Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи.	https://reywood.ru/media/posts/rechevoy-etiket-kak-govorit-tak-chtoby-vas-slyshali/?ysclid=mkp10dswua978509695
3	3			Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».	
4	4			Азбука важных и вежливых слов.	https://videouroki.net/video/03-azbuka-vazhnyh-i-vezhliyih-slov-252.html?ysclid=mkp11dy5b7554582148
5	5			Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/01/01/Vyskazyvaniya-o-russkom-yazyke
«Вначале было слово...»(13 часов)					
6	1			О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.	https://foxford.ru/wiki/literatura/skazka-konyok-gorbunok-pp-ershov?ysclid=mkp12xgyca569639186
7	2			Историзмы, архаизмы, неологизмы.	
8	3			Литературный язык и местные говоры.	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturnyj-yazyk-i-govory-ih-osnovnye-razlichiya-5-klass-7693004.html?ysclid=mkp13ipj1724126990
9	4			Лексические диалектные различия и их типы.	
10	5			Анализ диалектной лексики в рассказе С.М. Мишнев «Русская изба».	
11	6			Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.	https://infourok.ru/sbornik-v-mire-mudrih-misley-krilatie-virazheniya-po-istorii-340876.html?ysclid=mkp14q38nk63425932
12	7			Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	
13	8			Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	
14	9			Общепотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/6-klass/leksikologiya-15751/leksika-s-tochki-zreniya-sfery-upotrebleniya-7276191/re-5abe5cfc-9047-450e-8c28-e66e26a81098?ysclid=mkp15ed3ao696075112

15	10			Молодёжный сленг и отношение к нему.	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-kultura-rechi-molodezhnyj-sleng-6735328.html?ysclid=mkp15xa8ho788197792
16	11			Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.	
17	12			История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/01/14/proektnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-proishozhdenie-russkih-familiy
18	13			Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	https://kopilkaurokov.ru/obshchestvoznaniye/meropriyatiya/issledovaniya/skaiya-rabota-prichinyvozniknoveniya-prozvisch-i-ikh-vlieniina-kharakterchielovieka?ysclid=mkp17gphfm972002943
«Слово – понятие, слово – творчество»(10 часов)					
19	1			К истокам слова. Почему мы так говорим?	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/07/25/prezentatsiya-kruzhka-k-istokam-slova-5-6-kl
20	2			Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	
21	3			Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	
22	4			«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.	
23	5			Как правильно употреблять слова.	
24	6			Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	https://infourok.ru/prezentatsiya-metafory-v-russkih-zagadkah-poslovicah-i-pogovorkah-7227708.html?ysclid=mkp18u3ltc567464275
25	7			Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/01/29/obogatstve-russkogo-yazyka
26	8			Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	https://nsportal.ru/shkola/rusodnoy-yazyk-i-literatura/library/2025/11/23/metodicheskaya-razrabotka-uroka-tekst-kak
27	9			Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	
28	10			Напиши письмо Другу.	
Качества хорошей речи(7 часов)					
29	1			Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного	

				литературного произношения.	
30	2			Ударение в словах	https://repetitor.1c.ru/russian/udarenie/?ysclid=mkp1aph1hl951361906
31	3			Основные речевые правила общения посредством телефона.	https://lady.mail.ru/article/549514-nazvany-10-pravil-vezhlivosti-dlya-telefonnyh-zvonkov/?ysclid=mkp1bddd4j460992678
32	4			Орфоэпические нормы русского языка	
33	5			Грамматические нормы русского языка	
34	6			Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	https://4brain.ru/nonverbal/body_language.php?ysclid=mkp1bwjodo390442316
35	7			Итоговое занятие.	

8 класс

№ урока		Дата		Тема урока	
		по план у	по факту		
Язык – вековой труд поколений. (3 часа)					
1	1			Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	https://www.oshibok-net.ru/for-all/how-to-prepare-for-exams/viskazivaniya/?ysclid=mkp1g2qcs5871420856
2	2			Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	
3	3			Лингвистическая игра «Происхождение слов».	
Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1 час)					
4	1			Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	
Не все годится, что говорится. (2 часа)					
5	1			Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-po-russkomu-yaziku-klass-leksicheskoe-bogatstvo-russkogo-yazika-2219732.html?ysclid=mkp1haj2k2578439183
6	2			«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений	

				в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	
«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2 часа)					
7	1			Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	https://infourok.ru/prezentaciya-pr-oekt-frazeologizmi-antonimi-i-frazeologizmi-sinonimi-2370664.html?ysclid=mkp1irmfvq777747679
8	2			Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	
Каков человек, такова его и речь. (2 часа)					
9	1			Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/11/10/orfoepicheskie-normy
10	2			Фонетический КВН.	
«С русским языком можно творить чудеса!» (3 часа)					
11	1			Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	https://vk.com/wall-200022973_3?ysclid=mkp1khblwv319440791
12	2			Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	https://infourok.ru/prezentaciya-a-k-elektivnomu-zanyatiyu-russkoe-pravopisanie-orfografiya-i-punktuaciya-inoyazichnie-slovoobrazovatelnie-elementi-2023198.html?ysclid=mkp1kxq8f6413856081
13	3			Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	
Различай и отличай. (2 часа)					
14	1			Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	https://infourok.ru/kovarnaya-pristavka-s-urok-v-klasse-po-teme-pravopisanie-pristavok-1178351.html?ysclid=mkp1m01ju

					u112612400
15	2			Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ- Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	https://infourok.ru/uprazhneniya-na-temu-pristavki-pre-i-pri-klass-1907313.html?ysclid=mkp1mlqorc564486980
Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 часа)					
16	1			Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	
17	2			Работа с текстами. Викторина «Узнай меня».	
Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 часа)					
18	1			Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	
19	2			Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.	https://infourok.ru/magazin-materialov/trenirovochnye-zadaniya-grammaticheskie-normy-russkogo-yazyka-upotreblenie-prilagatelnyh-mestoimenij-chislitelnyh-otrabotka-zadaniya-5-vpr-v-6-klasse-1030717?ysclid=mkp1n67zlu735815499
20	3			Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	
21	4			Звукоподражательные слова, их роль и употребление. <i>Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.</i>	
Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 часа)					
22	1			Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	https://infourok.ru/prezentaciya_sharady_metagrammy_logogrify-350117.htm?ysclid=mkp1nrtmw3795596526
23	2			Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-lingvisticheskaya-igra-2343246.html?ysclid=mkp1o915iu56954407
24	3			Знакомство с жанром лимерика. Лимерики.	
25	4			Игры с рифмой. Создание	

				лимериков по школьной тематике.	
Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1час)					
26	1			Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	
В многословии не без пустословия. (2часа)					
27	1			Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	https://vk.com/wall-218653996_1087?ysclid=mkp1ra1gi5921502384
28	2			Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	https://infourok.ru/urok-pleonazm-i-tavtologiya-6520692.html?ysclid=mkp1qv0vpu810693716
По речи узнают человека. (2часа)					
29	1			Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	
30	2			Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Конкурс знатоков речи	
Что в имени тебе моем? (5часов)					
31	1			История появления имён, отчеств	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/

				и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.	2018/10/10/proekt-po-russkomu- yazyku-proishozhdenie-familii- imeni-otchestva-lyudey
32	2			Проект о происхождении имен.	
33	3			Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	
34	4			Защита проекта «Что в имени тебе моем?»	
35	5			Итоговое занятие.	

9 класс

№ урока	Дата		Тема урока
	по плану	по факту	
Языковая культура (8ч.) https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8?ysclid=mkp1vu9srn505207522			
1	1		Речевая культура – часть бщечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.
2	2		Язык и речь.
3	3		Языковая норма как историческая категория.
4	4		Понятие нормы в современной лингвистике.
5	5		Формирование норм литературного языка
6	6		Понятие вариантов норм.
7	7		Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.
8	8		Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.
«Хорошую речь хорошо и слушать» (8ч.) https://vk.com/wall-165870849_5567?ysclid=mkp1wny0j1351921618			
9	9		Качества хорошей речи.
10	10		Основные качества хорошей речи.
11	11		Основные качества хорошей речи.
12	12		Правильность как основа хорошей речи.
13	13		Содержательность хорошей речи.
14	14		Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи.
15	15		Точность речи.
16	16		Техника чтения.
Основные нормы русского языка https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/17/normy-russkogo-literaturnogo-yazyka			
17	17		Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.
18	18		Лексика. Лексические нормы.
19	19		Акцентологическ ие нормы.

20	20			Словообразовательные нормы. Орфография.
21	21			Морфологические нормы и их особенности.
22	22			Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.
23	23			Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.
24	24			Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.
25	25			Употребление вводных слов, обращений и междометий.
26	26			Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.
27	27			Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.
28	28			Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.
29	29			Синтаксический минимум
30	30			Функциональные стили. Стилистические нормы.
31	31			Функционально-смысловые типы речи.
32	32			Правописные орфографические нормы.
33	33			Правописные пунктуационные нормы.
34	34			Итоговый турнир